KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

QUATORZIEME NUMERO DE LA REVUE AFRICAINE DES LETTRES, DES SCIENCES

KURUKAN FUGA
VOL : 4-N°14 JUIN 2025

ISSN : 1987-1465

Website : http://revue-kurukanfuga.net

E-mail : revuekurukanfuga2021@gmail.com

VOL : 4-N°13 JUIN 2025

Bamako, Juin 2025

KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

ISSN : 1987-1465

E-mail : revuekurukanfuga2021@gmail.com

Website : http://revue-kurukanfuga.net

Links of indexation of African Journal Kurukan Fuga

COPERNICUS	MIR@BEL	CROSSREF	SUDOC	ASCI	ZENODO
https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=129385&lang=ru	https://reseaumirabel.info/revue/19507/Kurukan-Fuga	https://search.crossref.org/search/works?q=kurukan+fuga&from_ui=yes	https://www.sudoc.abes.fr/cbs/xslt//DB=2.1/SET=4/TTL=1/SHW?FRST=5	https://ascidatabase.com/masterjournallist.php?v=16126	https://zenodo.org/communities/rkf/records?q=&l=list&p=1&s=10&sort=newest

DIRECTEUR DE PUBLICATION

- *Prof. MINKAILOU Mohamed (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*

REDACTEUR EN CHEF

- *Prof. COULIBALY Aboubacar Sidiki (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali) -*

REDACTEUR EN CHEF ADJOINT

- *SANGHO Ousmane,* ***Maitre de Conférences*** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*

COMITE DE REDACTION ET DE LECTURE

- SILUE Lèfara, Maitre de Conférences, (Félix Houphouët-Boigny Université, Côte d'Ivoire)
- *KEITA Fatoumata,* Maitre de Conférences *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *KONE N'Bégué,* Maitre de Conférences *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *DIA Mamadou,* Maitre de Conférences *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *DICKO Bréma Ely,* Maitre de Conférences *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *TANDJIGORA Fodié,* Maitre de Conférences *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *TOURE Boureima,* Maitre de Conférences *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *CAMARA Ichaka,* Maitre de Conférences *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*

- *OUOLOGUEM Belco,* Maitre de Conférences *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *MAIGA Abida Aboubacrine,* Maitre-Assistant *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- DIALLO Issa, *Maitre de Conférences* (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)
- KONE André, *Maitre de Conférences* (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)
- DIARRA Modibo, *Maitre de Conférences* (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)
- MAIGA Aboubacar, *Maitre de Conférences* (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)
- DEMBELE Afou, *Maitre de Conférences* (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)
- *Prof. BARAZI Ismaila Zangou* (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)
- Prof. N'GUESSAN Kouadio Germain (Université Félix Houphouët Boigny)
- Prof. GUEYE Mamadou (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)
- Prof.TRAORE Samba (Université Gaston Berger de Saint Louis)
- Prof.DEMBELE Mamadou Lamine (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako,Mali)
- Prof.CAMARA Bakary, (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako,Mali)
- SAMAKE Ahmed,Maitre-Assistant (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako,Mali)
- *BALLO Abdou, Maitre de Conférences* (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)
- *Prof.FANE Siaka* (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako,Mali)
- *DIAWARA Hamidou, Maitre de Conférences* (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako,Mali)
- *TRAORE Hamadoun, Maitre-de Conférences* (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako,Mali)
- *BORE El Hadji Ousmane Maitre de Conférences* (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako,Mali)
- *KEITA Issa Makan, Maitre-de Conférences* (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako,Mali)
- *KODIO Aldiouma, Maitre de Conferences* (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)
- *Dr SAMAKE Adama* (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)
- *Dr ANATE Germaine Kouméalo, CEROCE, Lomé, Togo*
- *Dr Fernand NOUWLIGBETO, Université d'Abomey-Calavi, Bénin*
- *Dr GBAGUIDI Célestin, Université d'Abomey-Calavi, Bénin*
- *Dr NONOA Koku Gnatola, Université du Luxembourg*
- *Dr SORO, Ngolo Aboudou, Université Alassane Ouattara, Bouaké*
- *Dr Yacine Badian Kouyaté, Stanford University, USA*
- *Dr TAMARI Tal, IMAF Instituts des Mondes Africains.*

COMITÉ SCIENTIFIQUE

- *Prof. AZASU Kwakuvi (University of Education Winneba, Ghana)*
- *Prof.ADEDUN Emmanuel (University of Lagos,Nigeria)*
- Prof. SAMAKE Macki, *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*

- *Prof. DIALLO Samba (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *Prof. TRAORE Idrissa Soïba, (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *Prof. J.Y.Sekyi Baidoo (University of Education Winneba, Ghana)*
- *Prof. Mawutor Avoke (University of Education Winneba, Ghana)*
- *Prof. COULIBALY Adama (Université Félix Houphouët Boigny, RCI)*
- *Prof. COULIBALY Daouda (Université Alassane Ouattara, RCI)*
- Prof. LOUMMOU Khadija (Université Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès, Maroc.
- Prof. LOUMMOU Naima (Université Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès, Maroc.
- Prof. SISSOKO Moussa (Ecole Normale supérieure de Bamako, Mali)
- Prof. CAMARA Brahima *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *Prof. KAMARA Oumar (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- Prof. DIENG Gorgui (Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal)
- Prof. AROUBOUNA Abdoulkadri Idrissa (Institut Cheick Zayed de Bamako)
- Prof. John F. Wiredu, University of Ghana, Legon-Accra (Ghana)
- Prof. Akwasi Asabere-Ameyaw, Methodist University College Ghana, Accra
- Prof. Cosmas W.K.Mereku, University of Education, Winneba
- Prof. MEITE Méké, Université Félix Houphouet Boigny
- Prof. KOLAWOLE Raheem, University of Education, Winneba
- Prof. KONE Issiaka, Université Jean Lorougnon Guédé de Daloa
- Prof. ESSIZEWA Essowè Komlan, Université de Lomé, Togo
- Prof. OKRI Pascal Tossou, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Prof. LEBDAI Benaouda, Le Mans Université, France
- Prof. Mahamadou SIDIBE, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako
- Prof.KAMATE André Banhouman, Université Félix Houphouet Boigny, Abidjan
- Prof.TRAORE Amadou, Université de Segou-Mali
- Prof.BALLO Siaka, *(Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali*

TABLE OF CONTENTS

N°	Auteurs &Titres	Pages
01	*Zoulcoufouli ZONOU,* *AGRICULTURE ET LITTERATURE : VERS UNE PERSPECTIVE SOCIO-EDUCATIVE DANS LES SILLONS D'UNE ENDURANCE DE AROUNA DIABATE ET CREPUSCULE DES TEMPS ANCIENS DE NAZI BONI*	*01-11*
02	*Eulalie ZONGO, Adeline Dorothée KANDO, Ludovic Ouhonyioué KIBORA, Patrice TOE,* *L'IMPLEMENTATION DES MOUSTIQUES GENETIQUEMENT MODIFIES DANS LE CADRE DU PROJET TARGET MALARIA AU BURKINA FASO : Une analyse des stratégies d'enrôlement des acteurs*	*12-26*
03	*Kra Ferdinand KOFFI, Bi Irié Ernest TOUOUI,* *L'INTERGÉNÉRICITÉ COMME PROCÉDÉ ESTHÉTIQUE ET IDÉOLOGIQUE DANS LE PALONGO : L'EXEMPLE DES CHANSONS DE SIE CHARLES*	*27-40*
04	*SIMLIWA PITALA Amaèti, KAZIMNA Passambadi,* *VALENCE OBJECTIVABLE D'HARCELEMENT PSYCHOLOGIQUE ET TRAVAIL DE DEUIL DANS UNE SPIRALE RELATIONNELLE DES EPLORES : vécu de la perte par les collègues d'une victime d'un accident de travail dans la carrière d'Agbélouvé (Maritime-Togo)*	*41-57*
05	*SAHA Michel,* *LE PLURILINGUISME EN COTE D'IVOIRE : UNE PERTE OU UN ENRICHISSEMENT D'IDENTITE POUR L'IVOIRIEN ?*	*58-68*
06	*Kouadio Aimé-Charles KONAN, Dimi Théodore DOUDOU, Zié Adama OUATTARA,* *AMENAGEMENTS HYDROAGRICOLES ET MUTATIONS SOCIALES CHEZ LES COMMUNAUTES RIZICOLES D'ABOKRO ET DE BESSELIKRO*	*69-95*
07	*ZAKARI Aboubacar , BETOU Bizo,* *GESTION DES PUITS PASTORAUX DANS LA COMMUNE RURALE DE KANEMBAKACHE DANS UN CONTEXTE DECENTRALISE*	*96-115*
08	*Boubacar dit Dèdè TRAORE, N'gna TRAORE,* *FER, POUVOIR ET SOCIETE CHEZ LES FORGERONS MUNKORO DE SOBARA DANS LE BUWATUN (MALI)*	*116-133*
09	*AMOI Evrard,* *WOMEN REPRESENTATION IN TIYAMBE ZELEZA'S SMOULDERING CHARCOAL IN THE CONFLUENCE OF RESISTANCE AND SUBMISSION*	*134-145*

10	*YA Komenan Raphael,* ***PROBLEMATIQUE DE LA MONTEE DU FEMINICIDE EN COTE D'IVOIRE***	*146-160*
11	***DIARRASSOUBA Youssouf,*** **INTERMEDIALITY IN *FRESHWATER* BY AKWAEKE EMEZI: A HYBRIDIZATION OF LITERATURE, ORAL TRADITION, AND IGBO SPIRITUALITY**	*161-174*
12	***Sama Missimba WEMBOU, Banabia LONGA,*** ***LE PAYS LAMBA ET LE CONTACT COLONIAL ALLEMAND : AFFRONTEMENTS, ADAPTATION ET COLLABORATION (1898-1914)***	*175-186*
13	***Ibrahima OUIBGA*** ***APPROCHE HISTORIQUE DU PEUPLEMENT DOGON DE L'OUEST-MOOGO (BURKINA FASO)***	*187-206*
14	***N'DRI Kouadio Joseph,*** **ECRITURE ROMANESQUE COMME EXPRESSION MULTI-ETHNIQUES DANS *LES NAUFRAGES DE L'INTELLIGENCE* DE JEAN-MARIE ADÉ ADIAFFI : UNE ANALYSE STYLISTIQUE ET INTERTEXTUELLE**	*207-217*
15	***Ouliaouli Francine Christelle SANNE TIA,*** ***LA PUBLICITE ET LE MARKETING D'INFLUENCE DANS LE SECTEUR DE LA TELECOMMUNICATION SUR LE RESEAU SOCIAL TIKTOK EN COTE D'IVOIRE***	*218-233*
16	***Bossou GOEPOGUI, Joseph Lamilé SONGBONO,*** ***PHENOMENOLOGIE, ITINERAIRE BIOGRAPHIQUE ET THERAPIE SECTAIRE CHEZ LES LOMA DU SUD DE LA GUINEE***	*234-245*
17	***Sheibou SANOGO,*** ***ETUDE DES EMPRUNTS PHONETIQUES EN BAMANANKAN***	*246-256*
18	***Ruth Damou DIARRA, Mama KONTA, Essy Sakya Gracia AGNEGUE, Daouda SANOGO, Fousseyni KANE, Soumba KEITA, Hamady COULIBALY, Bourama CISSE, Mahamoudou TOURE, Seydou DOUMBIA,*** ***FACTEURS INFLUENÇANT L'OBSERVANCE DE LA CHIMIO PREVENTION DU PALUDISME SAISONNIER CHEZ LES ENFANTS DE 3 A 59 MOIS DANS LE DISTRICT SANITAIRE DE KOULIKORO, MALI, 2024***	*257-271*
19	***Ayouba KONE,*** ***LES EFFORTS DE PRECHE DE CHEKH SAID SYLLA AU SERVICE DU NOBLE HADITH***	*272-280*

20	***Honhinlin Camara,*** ***L'INFLUENCE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC) SUR LA SEXUALITE DES ADOLESCENTS DE COCODY ET ATTECOUBE EN MILIEU URBAIN ABIDJANAIS***	***281-300***
21	***Fernand OUEDRAOGO,*** ***LA NOTION DE PAIX CHEZ EMMANUEL KANT ET CHEZ EMMANUEL LEVINAS***	***301-322***
22	***Amadou NSANGOU,*** ***MODERNISATION ET PATRIMONIALISATION DU MUSEE DES ROIS BAMOUN A L'OUEST-CAMEROUN : ANALYSE D'UNE RESTITUTION SYMBIOTIQUE DES MONOGRAPHIES ROYALES ET DE L'HISTOIRE D'UN PEUPLE***	***323-349***
23	***MOMO Hubert Etienne,*** ***LA COMMUNICATION PARTICIPATIVE POUR LE DEVELOPPEMENT LOCAL A L'EPREUVE DE L'ESPACE EXISTENTIEL : LE CAS DES COLLECTIVITES TERRITORIALES DECENTRALISEES AU CAMEROUN***	***350-362***
24	***ZOYIKPO Komitse Mawufemo,*** ***MODERNISATION DES METIERS DE LA FORGE ET TRANSFORMATION DES PRODUITS AGRICOLES AU SUD-TOGO : INGENIOSITE, FINANCEMENT ET RECONNAISSANCE***	***363-378***
25	***ADOU Djinambraid Gift Zieth-Boris,*** ***ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET LUTTE CONTRE LES FAKE NEWS EN CÔTE D'IVOIRE***	***379-392***
26	***Assindah MAGNETINE, Kékessi Kossi ABOSSE, Gnamassi TCHAKOU,*** ***PERCEPTION DU ROLE DES ELUS LOCAUX ET FAIBLE PARTICIPATION CITOYENNE DANS LA PREFECTURE DE L'EST-MONO AU TOGO***	***393-409***
27	***Yétchinmèdjo SORO, Koffi Dermane KOUAKOU,*** ***IMPACT DES REPRESENTATIONS SUR L'ITINERAIRE THERAPEUTIQUE DU PALUDISME CHEZ LES BAOULE DE DJEBONOUA (COTE D'IVOIRE)***	***410-428***
28	***Sekou SISSOKO, Mamoutou COULIBALY*** ***TEACHING ESP IN A PARAMEDICAL CONTEXT: THE CASE OF INFSS OF BAMAKO***	***429-440***
29	**Assama GUINDO, Daouda TRAORE, Demba COULIBALY**,	***441-452***

	ANALYSE DES PERFORMANCES DE L'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL VIA UNE APPLICATION MULTILINGUE : CAS DU CAS DE SIBY	
30	***Aboubacar NIAMBELE, ALI TIMBINE, Mahamadou DIARRA*** ***L'ORIGINE DES CIVILISATIONS QUI ONT FAÇONNE L'AMERIQUE, LE NOUVEAU MONDE.***	***453-466***
31	***NGAOURI Landri*** ***LES ADJECTIFS DANS LA LANGUE KWANJA***	***467-481***
32	***Jean De Dieu KROUWA*** ***L'IRONIE : UN MOYEN DE COMMUNICATION SOCIALE DANS LA POÉSIE DES FEMMES DE CÔTE D'IVOIRE.***	***482-494***
33	***Symphorien Dimanche ZONGO*** ***POÉSIE ET ENJEUX SOCIO-ÉDUCATIFS À TRAVERS BRUITS DE SILENCES DE MADELEINE DE LALLÉ : ANALYSE ETHNOSTYLISTIQUE.***	***495-511***
34	***Honoré Kouassi N'GORAN*** ***LA BERCEUSE, UN OUTIL IDÉOLOGIQUE DE TRANSMISSION DE VALEURS ÉTHIQUE ET CULTURELLE CHEZ L'ENFANT À BAS ÂGE***	***512-522***
35	***Cyriaque SOSSOU,Raoul S. AHOUANGANSI, Didier KOMBIENI,*** ***HISTORICAL AND SOCIETAL CONTEXT OF AFRICAN AMERICAN WOMEN'S STRUGGLES AND SELF-DEFINITION IN SOME SELECTED WORKS BY ALICE WALKER, MAYA ANGELOU AND BERNADINE EVARISTO***	***523-541***
36	***Youssouf MARIKO*** ***LE CORAN ET LA LANGUE ARABE : LECTURE DE L'ARABITE DU TEXTE.***	***542-561***
37	***Natié COULIBALY, Bakary DEMBÉLÉ, Idrissa Abdel Hamid KONATÉ, Yacouba LOUGUÉ, Ahmed YATTARA,*** ***MOTIVATIONS, CONTRAINTES ET STRATEGIES D'ADAPTATION DES ENSEIGNANTS EN REPRISE D'ETUDES A L'ÉCOLE NORMALE SUPERIEURE (ENSUP) DE BAMAKO : UNE ETUDE QUALITATIVE***	***562-576***
38	***Dr. Mohamed BERTHE,Dr. Ibrahim SANOGO, Dr. Hamassire GAKOU*** ***LES INCIDENCES DE LA COVID-19 SUR LA GOUVERNANCE DECENTRALISEE : CAS DES MUNICIPALITES DU DISTRICT DE BAMAKO (MALI).***	***577-597***

39	*Soungalo KONE, Dr. Sory DOUMBIA* *FROM SLAVERY TO SHARECROPPING: A READING OF THE THIRD LIFE OF GRANGE COPELAND BY ALICE WALKER*	*598-609*
40	*Aminata KASSAMBARA, Lèfara SILUE* *READING SYMBOLS AND MEANINGS IN BESSIE HEAD'S WHEN RAIN CLOUDS GATHER*	*610-623*
41	*Mamadou TOGOLA,* *COMMERCE BILATERAL ENTRE LA REPUBLIQUE DE GUINEE ET LE SENEGAL*	*624-637*
42	*Ibrahim TOURE,* *MECANISMES DE DECREDIBILISATION DE L'AUTRE PAR L'ARGUMENT AD HOMINEM DANS LE DISCOURS DU COLONEL ABDOULAYE MAIGA AU MALI*	*638-651*
43	*Dr Papa Birane THIAM, Dr Moussa Aleyri Salam Sy* *CAPTIFS ET CAPTIVITÉ DANS LA GUERRE DE MITHRIDATE D'APPIEN*	*652-675*
44	*Oumarou AROU, Moussa FOFANA* *VÉCU DE DIABÈTIQUE AU CENTRE DE LUTTE CONTRE LE DIABÈTE DE BAMAKO : ENTRE EXIGENCE DE LA MALADIE ET ADAPTATION AU NOUVEAU MODE DE VIE*	*676-689*
45	*Elise ABENG ZE* *L'APPRENTISSAGE DU CONTE DANS LE SYSTEME EDUCATIF FRANCOPHONE : DEFIS ET ENJEUX* *.*	*690-702*
46	*N'GUESSAN Djemis Jean Elvis Ghislain* *INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET INERTIE DU CADRE REGLEMENTAIRE DE REGULATION DE LA PROPAGANDE HOUPHOUËTISTE DES QUOTIDIENS D'INFORMATIONS GENERALES IVOIRIENS*	*703-717*

Vol. 4, N°14, pp. 272 – 280, Juin 2025
Copy©right 2024 / licensed under CC BY 4.0
Author(s) retain the copyright of this article
ISSN : 1987-1465
DOI : https://doi.org/10.62197/QZZG6441
Indexation : Copernicus, CrossRef, Mir@bel, Sudoc, ASCI, Zenodo
Email : RevueKurukanFuga2021@gmail.com
Site : https://revue-kurukanfuga.net

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales ***KURUKAN FUGA***

LES EFFORTS DE PRECHE DE CHEKH SAID SYLLA AU SERVICE DU NOBLE HADITH

Dr. Youba KONE *–DRE-ARABE-UYOB*

Koneyouba04@gmail.com

الملخص:

نظرا للجهود التي يبذلها العلماء في هداية الأمة وإرشادها إلى صراط الله المستقيم، وباعتبار أنّهم ورثة الأنبياء في ذلك؛ أردتُ أن أسلّط الضوء على جهود الشيخ سعيد سيلا الدعوية في خدمة سنة المصطفى – عليه السلام- وذلك من خلال الحديث عن العناصر الآتية:

1 - نبذة عن سيرة الشيخ سعيد سيلا، وفيه تمّ الحديث عن اسمه ولقبه وتاريخ ميلاده وحالته الاجتماعية، ومحل إقامته، و المؤهلات التي أحرزها خلال رحلته العلمية.

2 - أنشطته الدعوية، تطرق فيها الحديث عن أعماله وانجازاته الدعوية.

3 - جهوده في خدمة الحديث الشريف، وفيه تمّ الحديث عن تدريسه الحديث النبوي الشريف ومحاضراته حوله، وأهم المناصب التي قلّدها بنجاح وتوفيق من الله – سبحانه-. مع الاعتماد على المنهج الوصفي التّحليلي؛ للوصول إلى نتائج مفادها أنّ البحث الحثيث هو السبيل الوحيد في الكشف عن جهود علمائنا الأجلاء في خدمة الحديث النبوي الشريف، و إلى توصيات خَلُصتْ إلى حَثِ المؤسسات والجمعيات المعنية بالشؤون الدينية على تشجيع الجهودِ التي تُبذل من قبل العلماء في سبيل خدمة حديث نبي الرحمة.

الكلمات المفتاحية: الجهود ، سعيد سيلا ، الدعوة، الحديث الشريف ، الخدمة.

****

Résumé

Cmpte tenu des efforts déployés par les savants pour guider la nation et la guider sur le droit chemin de Dieu, et considérant qu'ils sont les héritiers des prophètes à cet égard, j'ai souhaité mettre en lumière les efforts de prédication de Cheikh Saeed Sila au service de la Sunna de l'Élu (sur lui la paix et le salut). Ceci est réalisé en analysant les éléments suivants : 1 - Une brève biographie de Cheikh Saeed Sila, qui présente son nom, son titre, sa date de naissance, son état civil, son lieu de résidence et les qualifications qu'il a acquises au cours de son parcours universitaire. 2 - Ses activités de prédication, qui présentent ses œuvres et ses réalisations en matière de prédication. 3 - Ses efforts au service du Noble Hadith, qui présentent son enseignement du Noble Hadith Prophétique et ses conférences à ce sujet, ainsi que les postes les plus importants qu'il a occupés avec succès avec la bénédiction de Dieu Tout-Puissant. Cette recherche repose sur une approche descriptive et

analytique. Parvenir à la conclusion qu'une recherche assidue est le seul moyen de révéler les efforts de nos éminents érudits au service du hadith prophétique, et de formuler des recommandations exhortant les institutions et associations concernées par les affaires religieuses à encourager les efforts déployés par les érudits au service du hadith du Prophète de la Miséricorde.
Mots-clés : efforts, Saeed Sila, plaidoyer, hadith, service.

Cite This Article As : KONE, A. (2025). «LES EFFORTS DE PRECHE DE CHEKH SAID SYLLA AU SERVICE DU NOBLE HADITH. » Kurukan Fuga, 4(14), 266–280. https://doi.org/10.62197/QZZG6441

المقدمة.

العلماء ورثة الأنبياء في هداية الأمة وإرشادها إلى صراط مستقيم، والنّبراس الذي يُنيرُ لها طريقَ النجاح والسعادة في الدّارين، وذلك عن طريق التّعليم والتدريس والتأليف تارة، أو الوعظ والإرشاد تارة أخرى، معتمدين في سبيل تحقيق ذلك على مصادر تشريعية، أعني (القرآن و السنة النبوية الشريفة)، فالعلماء الذين أرِقَهم البحثُ عن السنة النبوية، فقد بذلوا في سبيلها النّفس والنفيسَ تنقيحا وتصويبا؛ يبتغون بذلك فضلا من الله ورضوانا، وقد عانوا الكثير من المشقة والصعاب بغية الوصول إلى هدف منشود؛ وذلك أنّ الذّودَ عن السنة وتطهيرها من جميع الشبهات أحق بالثمن الغالي؛ لأنّها تأتي في المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم في التشريع الإسلامي؛ ودافعهم وراء ذلك كله هو سَدّ الباب أمام الملحدين والفسقة والوضّاعين، الذين يسعون - ليلا ونهارا- في تشويه السنة الغرّاء من خلال التلبيس والتدليس والوضع...

ولكي يتم تمييز الحديث الصحيح من الضّعيف وبينهما وبين الموضوع قاموا بوضع قواعد وشروط يُعرفُ بها أحوال السّند والمتن في كتب الجرح والتعديل، من ذلك شروطهم في ضبط السّند والمتن معا[1]:

1 – عدالة جميع رواة الحديث.

2 – تمام ضبط رواته لما يروون.

3 – اتصال السند من أوّله إلى منتهاه، بحيث يكون كل راو قد سمع الحديث ممن فوقه.

4 – سلامة الحديث من الشذوذ[2] في سنده ومتنه...

5 – سلامة الحديث من العلة[3] في سنده ومتنه.

وفي هذا الإطار لم يكن علماء جمهورية مالي أقل اهتماما بالسنة العطرة، فقد أسهموا - بدورهم - في الدفاع عنها عن طريق التّعليم والتأليف تارة، والوعظ والإرشاد تارة أخرى، وقائمتهم في هذا الصدد تطول، أذكر بعضهم على سبيل الإيجاز في الآتية:

1 – اللآليء والدرر في الآداب والمحاسن الغر- (باللغتين العربية والفرنسية).

---

[1] - مقالة تم نقلها من موقع الإسلام سؤال وجواب/ بتاريخ النشر : 27 / 12 / 2005 م/ تاريخ النقل: 22 / 3 / 2025 م. صفحة نت / https://islamqa.info/ar/answers

[2] - المراد بالشذوذ : أن يخاف الراوي من هو أرجح منه. انظر إكمال تهذيب الكمال الجزء الأول والثاني للحافظ علاء الدين مغلطاي بن قليج الحنفي/ تحق عادل بن محمد/ 2 / ص 171 / ط 1 - 1422 هـ - 2001 م/ الناشر : الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.

[3] - العلة: سبب خفي يقدح في صحة الحديث، يطّلع عليه الأئمة المتقنون. انظر الرفع والتكميل في الجرح والتعديل لأبي الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي/ ج 1 / ص 188 / ط 3 - 1407هـ/ الناشر : مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب

2 - اللآليء والدرر في الآداب والمحاسن الغر- (باللغة العربية). كلاهما من تأليف الحاج سعد بن عمر توري جليا الفوتي توري - رحمه الله - مدير مدرسة سبيل الفلاح الإسلامية سابقا، بمدينة سيغو – جمهورية مالي، (المتوفى 1997م). وهما كتابان في مصطلح الحديث[4].
3 – إفادة الأبرار على الأعلام الأخيار بالنّبيّ المختار. تأليف الشيخ محمد العاقب السوسي - رحمه الله - من مدينة سيغو – جمهورية مالي، (المتوفى 1999م). وهو كتاب تمّ تأليفه في مصطلح الحديث.
وكان الهدف من تأليف هذه الكتب من طرف العالِمَين الجليلين مساعدةَ الناشئين على التّمييز بين الصّحيح والسقيم من دُرَرِ أقوال المصطفى- عليه السلام- أي تمييز ما صحّ منه وما لم يقله.
4 – البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير للإمام أبي حفص عمر بن عليّ بن أحمد الأنصاري الشافعي، المعروف بابن الملقن، تحقيق سعيد سيلا، الجزء التاسع عشر، باب النّهي عن الخطبة على الخطبة إلى كتاب الكفارات حديث (1708 – 1862). هذا الكتاب كما يظهر في عنوانه العريض، يشير إلى الجهد الكبير الذي بذله الشيخ سيلا في سبيل إعداده، كما يَدلُ على رغبته الشديدة في علم الحديث، نسأل الله له المزيد من التوفيق في مواصلة هذا العمل الفريد من نوعه في نفع الإسلام والمسلمين في جميع أنحاء العالم.
هؤلاء من جملة العلماء الأجلاء الذين قاموا بجهود جبّارة في سبيل نشر السنة، في مناطق مختلفة بربوع مالي، ولكن عناية هذا البحث تتركز على جهود عالمنا وشيخنا وأستاذنا سعيد سيلا في خدمة السنة الشريفة.
لا شك أنّ للشيخ سيلا آثارا طيّبة في سَبْرِ أغْوَارِ كلام المصطفى – عليه السلام- عن طريق الوعظ والإرشاد تارة، والتدريس وإلقاء المحاضرات تارة أخرى، ويشهد ذلك محيطه بكل شجاعة وشفافية.

أهمية الموضوع.

لهذا الموضوع أهمية بالغة تتجلى في النقاط الآتية:
1 – أنّه يضفي الضوء على جهود بعض علماء جمهورية مالي في خدمة الحديث الشريف.
2 – يبز شخصية الشيخ والإمام سعيد سيلا في الدفاع عن سنة محمد – عليه السلام-.
3 – أنّه يؤتي للباحث فرصة الوقوف على دور بعض علماء مالي الذين ضحوا أنفسهم في سبيل نشر السنة الغرّاء.

أهداف البحث.

يسعى هذا البحث إلى تحقيق هدف منشود، مفاده إظهار جهود الشيخ سعيد سيلا في خدمة الحديث النبوي الشريف، من خلال أعماله الدّعوية.

حدود البحث.

يقتصر هذا البحث على دراسة جهود الشيخ سعيد سيلا في خدمة سنة المصطفى- عليه السلام- من خلال جهوده الدّعوية.

مشكلة البحث.

[4]- انظر المبادئ الصرفية للمدارس الابتدائية للحاج سعد بن عمر توري / ج 1 / ص 72 / الناشر: دار الرشاد الحديثة.- الدار البيضاء المغرب.

حاولَ البحثُ الإجابةَ عن بعض الأسئلة حول:

1 - ما الجهود التي بذلها الشيخ سعيد سيلا في خدمة الحديث النبوي الشريف؟

2 – هل للشيخ سعيد سيلا جهود دعوية بصفة عامة؟

المنهج المتبع.

تقتضي طبيعة الموضوع اعتماد المنهج الوصفي التحليلي لدراسة جهود الشيخ سعيد سيلا في خدمة الحديث الشريف، باعتباره المنهج الذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع، ووصفها وصفاً دقيقاً ...

هيكل البحث.

تَضَمنَ هذا البحث – بعد المقدمة – ثلاثة مباحث اقتضتها طبيعة الموضوع، منتهيا بالنتائج والتوصيات والمصادر والمراجع.

لقد اشتملت المقدمة: على أهمية الموضوع، وأهدافه، وحدوده، ومشكلته، وأهم الأسئلة التي يمكن للبحث أن يجيب عنها والمنهج الذي على منواله تَم إجراء البحث.

المبحث الأول: نبذة عن سيرة الشيخ سعيد سيلا.

أ – اسمه ولقبه وتاريخ ميلاده.

ب – حالته الاجتماعية، ومحل إقامته.

ج - المؤهلات التي أحرزها خلال رحلته العلمية.

المبحث الثاني: أنشطته الدعوية.

أ – أعماله الدعوية.

ب – انجازاته الدّعوية.

المبحث الثالث: جهوده في خدمة الحديث الشريف.

أ – تدريسه الحديث النبوي الشريف ومحاضراته حوله.

ب – المناصب التي قلّدها الشيخ.

الخاتمة.

المبحث الأول: نبذة عن سيرة الشيخ سعيد سيلا.

أ – اسمه ولقبه وتاريخ ميلاده.

هو سعيد بن أحمد بن سعيد بن عثمان بن سعيد سيلا، مالي الجنسية، ولد عام 1959 م، بمدينة طوبى في جمهورية مالي.

ب – حالته الاجتماعية، ومحل إقامته.

للشيخ سعيد سيلا أربع زوجات، وهو أبٌ لثلاثة وعشرين ولدا (ذكورا وإناثا)، وهو مقيم حاليا في مدينة كَايْ المتاخمة للحدود ما بين مالي والسنغال، على بُعد حوالي 600 كيلومتر عن العاصمة بماكو. وسبب إقامته في هذه المدينة التاريخية هو أداء مهمة الدّعوة إلى الله – سبحانه-

ج - المؤهلات التي أحرزها خلال رحلته العلمية.

إنّ الشهادات والمؤهلات العلمية التي نالَها هذا العالم الجليل – بعد بصر جميل- كثيرةٌ ومتنوعة، وهي الآتية على سبيل الإيجاز:

أولا: الشهادات التي حصل عليها خلال دراسته النّظامية والأكاديمية على التّرتيب:

1 - الشهادة الابتدائية، من دار القرآن والحديث في طوبى، جمهورية مالي، عام 1973م.
2 - الشهادة الإعدادية، بتقدير عام جيد جدا، عام 1978م، من دار الحديث، بمدينة بُوَاكِي، جمهورية ساحل العاج.
3 - الشهادة الإعدادية – مرة أخرى- بتقدير جيد جدا، عام 1983م، من دار الحديث بمكة المكرمة.
3 - الشهادة الثانوية، بتقدير عام ممتاز، عام 1986م، من المعهد الثانوي بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.
4 - شهادة الليسانس (الإجازة العالية)، بتقدير عام ممتاز، من كلية الحديث الشريف والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية،عام 1990م .
5 - شهادة الماجستير، بتقدير عام جيد، من شعبة فقه السنة ومصادرها بكلية الحديث بالجامعة الإسلامية، عام 1995م.

ثانيا: الشهادات التي حصل عليها من خلال المشاركة في الدورات الثقافية:

1 - شهادة في دورة تدريبية لإعداد الدعاة من الجامعة الإسلامية.
2 - شهادة في الحاسب الآلي من الجامعة الإسلامية.
3 - شهادة في الإسعافات الأولية بالجامعة الإسلامية.
4 - شهادة تقديرية من الدفاع المدني بالمملكة العربية السعودية.

إنّ كثرة مؤهلاته العلمية والمتنوعة تُعبِّرُ بشدة عن مدى جدّ الشيخ واجتهاده في سبيل التّحصيل العلمي الجاد، وهذا ليس غريبا في حقه، إذا عُلِمَ أنّه ينحدر من أسرة علمية عريقة ومشهورة في مدينة طوبى إلى جانب أسرة دوكوري. ويُؤيِّدُ مَقَالَتَي أنّ أخاه سعيد سيلا – مدير جامعة ACI الساحل بِحْمدَ الله في بماكو - هو الآخر حاصل على شهادة الدكتوراه في التفسير وعلومه، ما يدل على مكانة أسرته في نصرة الدين بالحكمة والموعظة الحسنة.

المبحث الثاني: أنشطته الدعوية.

أ – أعماله الدعوية.

لقد باشر الشيخ أعماله الدعوية إثر عودته إلى الوطن الحبيب (مالي)، في شهر أغسطس، عام 1995م. بعد ما تحمّل عناء الدراسة، ومشقة طول الزمن في موطن الدراسة، ومعاناة السّفر، فكان نعم العودة، حيث جَادَ بعلمه الغزير على أبناء الوطن بكل جدّ وصبر واحتساب منتظرا بذلك أجره من الله – جلّ وعلا – فبدأ بتدريس صحيح البخاري وكتاب رياض الصالحين في مسجد العالية. وفي العام الدراسي 1995-1996م أضاف إليه مهمة التدريس في مدرسة دار القرآن والحديث في مدينة طوبى، ثم عُيّنَ نائبا لمدير التعليم في المدرسة نفسها. ثم اشرأب عنقه لمواصلة المهمة التي تنتظره في مدينة كَايْ؛ فسافر إلى كاي في شهر أكتوبر، عام 1996م، جراء عقد مع المنتدى الإسلامي، وفور وصوله لم يألُ جهدا في مباشرة الأعمال الدّعوية في مجالاتها المختلفة والمتنوّعة، يَتلخّصُ أهمها في الآتية:

1 – الإشراف المباشر على إنشاء وبناء ثانوية الإمام مالك، بتمويل المنتدى الإسلامي، تم افتتاحها في شهر أكتوبر عام 1999 م.
2 – تدريس مادة الحديث، ومصطلح الحديث في المراحل الإعدادية في مدارس مدينة كاي قبل افتتاح الثانوية.

3 - مدير ثانوية الإمام مالك في كاي التابعة للمنتدى، ومدرس فيها بمعدل (9 حصص في الأسبوع). للمواد الآتية: الحديث، المصطلح، الفرائض، الفقه.
4 - أسَسَ مدرسة باسم المعهد الإسلامي للعلوم والتربية، وذلك بالتعاون مع الأهالي عام 2005-2006م. وهو مُكَونٌ من مرحلة الابتدائية والإعدادية وقسم تحفيظ. يبلغ عدد تلاميذها 950 تلميذا وتلميذة.
5 - شارك في تأسيس إذاعة دار الحكمة (كُودُونْسُو) في كَايْ، وعينت رئيسا لمجلس إدارتها.
6 – إمام وخطيب مسجد العوفي، التابع للثانوية.
7 - واعظ في الإذاعة الإقليمية الحكومية، وإذاعتين محليتين أخريين، بمعدل حلقة واحدة لكل في الأسبوع.
8 – نائب رئيس جمعية مالي للاتحاد وتقدم الإسلام المكتب الإقليمي.
9 – النائب الثالث لرئيس المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في كاي.
ب – انجازاته الدّعوية.
إنّ الأعمال الدعوية الجبّارة التي قام بها الشيخ الفاضل أعطت أكلها وثمارها اليانعة، في إيجاد أمور تتجلى في الآتية:
1 - الاعتراف الرسمي والشعبي بثانوية الإمام مالك على أنّها الثانوية الرئيسة في إقليم كاي.
2 - إنشاء إذاعة إسلامية من قبل أهل السنة في كاي، باسم إذاعة دار الحكمة (كودونسو). تأسست عام 18 شوال 1431هـ - الموافق: 2010/9/25م. بمبلغ أحد عشر مليون فرنك سيفا، جمعت من مساهمة الأثرياء المحليين في تجمع عام، و كان هو مَنْ ترأس المجلس الإداري للإذاعة. صدرت الرخصة عام 2019 م، وتمّ تجديدها عام 2024 م من طرف السلطة القائمة. والله خير الناصرين.
3 – إنشاء جامعة كاي الأهلية بمنحة قطعة أرض من قبل الأخ موسى دكوري مساحتها 50×45 مترا. بملكية منظمة الفاروق.
4 – إنشاء ثانوية كانكو موسى، في دائرة بِلِمَانِي في العام الدراسي 2015-2016م.
5 – بجهوده تمّ منح قطعة أرضية للإذاعة من قبل الأخ محمد كيتا، بتاريخ: 17 رمضان 1437هـ، لبناء مقر دائم لها.
6 – الإشراف على إنشاء مشروعات إسلامية وإنسانية من قبل منظمة الفاروق في كاي وضواحيها.
7 – تزايد مساجد وجوامع لأهل السنة في مدينة كاي، حيث بلغ عددها للعام2017م إلى 30 مسجدا وجامعا، مقابل مسجدين جامعين في عام 1997م.
8 – إنشاء مكتب لرابطة الداعيات في كاي.
هذا الإنجاز الإملاق الذي تحقق على يد الشيخ – بفضل الله وعونه – لدليل قاطع على حب الدين الإسلامي لله ورسوله، ونشره في بقاع الأرض ، مع الاستعداد التام في الذّود عنه بالغالي والنفيس.

المبحث الثالث: جهوده في خدمة الحديث الشريف.

أ – تدريسه الحديث النبوي الشريف ومحاضراته حوله.

لا شك أنّ الشيخ فورَ عودته إلى مسقط الرأس باشر في تدريس الحديث النبوي الشريف، وإلقاء محاضرات حوله؛ وذلك ليخرج أبناء الوطن من ظلمات الجهل إلى نور الإيمان بما يملكه من علم غزير تلقَّاه من أفواه العلماء الأجلاء، بدءا من علماء وطنه وصولا إلى علماء خارج الوطن، وقد تمّ بيان ذلك من خلال ذكر سيرته العطرة، فدونك بعض دروسه ومحاضراته حول حديث المصطفى، في نقاط أوجزها في الآتية:

1 - تدريس صحيح البخاري وكتاب رياض الصالحين في مسجد العالية بمدينة طوبى.

2 - شرح صحيحِ البخاري، وصحيح مسلم بمسجدين لأهل السنة، بمعدل ثلاثة دروس في كل أسبوع بمدينة كاي.

3 - واعظ بارز في الإذاعة الإقليمية الحكومية، وإذاعتين محليتين أخريين بمعدل حلقة واحدة لكل في الأسبوع، حول السنة وغيرها... بمدينة كاي.

4 - لديه محاضرات عامة، يلقيها في موضوعات دينية مختلفة، على رأسها شرح الأحكام من خلال كلام المصطفى – عليه السلام- .

5 - القيام بجولات دعوية في بعض مساجد مدينة كاي، وبعض القرى المجاورة لها.

يُلاحظ من خلال محاضرات الشيخ ودروسه، أنّه كرّس عنايته على شرح علم الحديث وبيانه، دون أن يقلل أو يخفف من شأن علوم دينية أخرى.

ب – المناصب التي قلّدها الشيخ.

نظرا إلى الثقافة العالية التي يتمتع بها الشيخ حُقَ له أن يتولىّ مناصب مرموقة في البلد، بحكم ضرورة، وأهم المناصب التي تقلّدها هذا العالم الجليل تتمثّل في الآتية:

1 - نائب رئيس جمعية مالي للاتحاد وتقدم الإسلام، المكتب الإقليمي.

2 - مدير ثانوية الإمام مالك في كاي التابعة للمنتدى.

3 - النائب الثالث لرئيس المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في كاي.

4 - عضو في لجنة الأئمة والعلماء في المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في مالي.[5]

مناقشة النتائج.

يبدو من النتائج أنّ البحث لبّى أهم متطلبات الهدف الذي سعى إلى تحقيقه ، حيث كان البحث يرمي إلى بيان الجهود التي بذلها الشيخ في خدمة السنة من خلال أعماله الدعوية، وقد تحقق ذلك فعلا؛ لأنّ إجراء البحث ألقى الضوء على نبذة تعريفية عن الشيخ سعيد سيلا، وذكر أهم شهاداته النظامية والأكاديمية، وأنشطته الدعوية، وما نتجت عن ذلك من انجازات مهمة، وأهم

[5] - المعلومات التي وردت في المباحث زوّدني بها الشيخ نفسه عن طريق واتساب، بتاريخ / 30 / 05 / 2024 م، على تمام الساعة الحادية عشرة وخمس وأربعين دقيقة.

المناصب الشريفة التي قلّدها أثناء الأعمال الدعوية، انتهاءً إلى بيان جهوده في خدمة الحديث الشريف.

وتم ذلك من خلال الإجابةً عن تساؤلات وفرضيات، أهمها :

1 – هل للشيخ سعيد سيلا جهود دعوية بصفة عامة؟

2 – ما الجهود التي بذلها الشيخ سعيد سيلا في خدمة الحديث النبوي الشريف؟

3 – ما أهم المناصب التي شغلها أثناء أعماله الدعوية؟

مع الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي في معالجة عناصر البحث؛ لأنّه المنهج المناسب لدراسة هذا الموضوع، وفق المعايير المتفق عليها في تسيير البحث الأكاديمي الجادّ.

الخاتمة.

أ – النتائج.

ب – الوصايا.

أولا: النتائج.

يطيب لي في ختام هذا العمل المتواضع أن أسلّط الضوء على أهم النتائج التي توصلت إليها في نقاط أوجزها في الآتية:

1 – كشف البحث أنّ في جمهورية مالي رجالا يُسهمون في نشر سنة النبي المصطفى في نِطاق واسع.

2 – تبيّن من خلال البحث أنّ الشيخ سعيد سيلا كرّس حياته العلمية والدعوية في سبيل خدمة الحديث النّبوي الشريف.

3 – أظهر البحث مكانة الشيخ المرقومة في المجتمع، جراء تَبَوّئِه مناصبَ دعوية مختلفة.

ثانيا: الوصايا.

تتميما لنتائج البحث أتقدم بجملة من الوصايا، أراها مفيدة في إثراء البحث وتوجيه المهتمين، أوجزها في الآتية:

1 – أرى أنّه يَجبُ على الباحثين تكثيف الدراسة حول جهود العلماء الذين قدّموا أعمالا رائعة في مجال الدين الإسلامي، وغيرها من المجالات التي فيها نفع البشرية والإنسانية بصفة عامة.

2 – أوصي المؤسسات والجمعيات الإسلامية الإنفاق على الجهود التي تُبذلُ من قبل علمائنا الأجلاء في نصرة سنة المصطفى – عليه السلام -.

3 – يجب على طلاب العلم أن يصبّوا اهتمامهم في طلب علم الحديث كلما تسنى لهم الفرصة.

قائمة المصادر والمراجع.

1 – إكمال تهذيب الكمال الجزء الأول والثاني للحافظ علاء الدين مغلطاي بن قليج الحنفي/ تحق عادل بن محمد/ ج 2 / ص 171 / ط 1 - 1422 هـ - 2001 م/ الناشر : الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.

2 – الرفع والتكميل في الجرح والتعديل لأبي الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي/ ج 1 / ص 188 / ط 3 - 1407هـ/ الناشر : مكتب المطبوعات الإسلامية – حلب.

3 – المبادئ الصرفية للمدارس الابتدائية للحاج سعد بن عمر توري / الناشر: دار الرشاد الحديثة.- الدار البيضاء المغرب.

4 – مقابلة الشيخ سعيد سيلا عبر واتساب، بتاريخ / 30 / 05 / 2024 م، على تمام الساعة الحادية عشرة وخمس وأربعين دقيقة.

5 - مقالة تم نقلها من موقع الإسلام، سؤال وجواب / بتاريخ النشر: 27 / 12 / 2005 م / تاريخ النقل: 22 / 3 / 2025 م. صفحة نت / https://islamqa.info/ar/answers

6 – مقالة تم نقلها من موقع د دراسة، بتاريخ : 2 / 4 / 2025م على تمام الساعة الثالثة عشر . https://drasah.com/Description.aspx?id=3777#:~:text