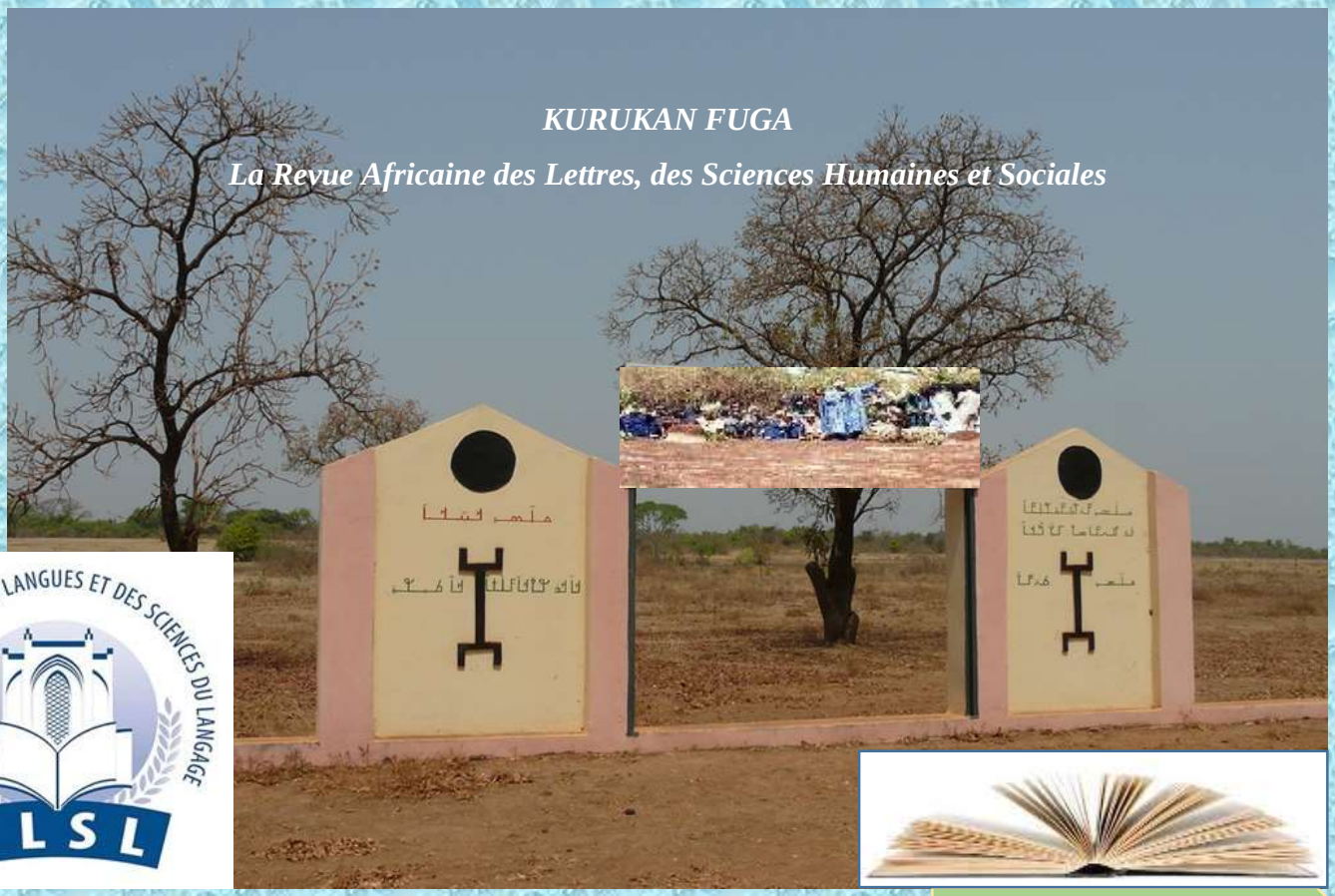
*KURUKAN FUGA*

*La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales*

DOUZIEME NUMERO DE LA REVUE AFRICAINE DES LETTRES, DES SCIENCES

KURUKAN FUGA
VOL : 3-N°12
DECEMBRE 2024




ISSN : 1987-1465

Website : http://revue-kurukanfuga.net

E-mail : revuekurukanfuga2021@gmail.com

VOL : 3-N°12 DECEMBRE 2024

Bamako, Décembre 2024

# *KURUKAN FUGA*

**La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales**

**ISSN : 1987-1465**

**E-mail : revuekurukanfuga2021@gmail.com**

**Website : http://revue-kurukanfuga.net**

**Links of indexation of African Journal Kurukan Fuga**

| COPERNICUS | MIR@BEL | CROSSREF | SUDOC | ASCI | ZENODO |
|---|---|---|---|---|---|
| https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=129385&lang=ru | https://reseaumirabel.info/revue/19507/Kurukan-Fuga | https://search.crossref.org/search/works?q=kurukan+fuga&from_ui=yes | https://www.sudoc.abes.fr/cbs/xslt//DB=2.1/SET=4/TTL=1/SHW?FRST=5 | https://asci database.com/masterjournallist.php?v=16126 | https://zenodo.org/communities/rkf/records?q=&l=list&p=1&s=10&sort=newest |



**Directeur de Publication**

- *Prof.* MINKAILOU Mohamed **(***Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*

**Rédacteur en Chef**

- *Prof.* COULIBALY Aboubacar Sidiki *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)* -

**Rédacteur en Chef Adjoint**

- *SANGHO Ousmane,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*

**Comité de Rédaction et de Lecture**

- SILUE Lèfara, **Maitre de Conférences**, (Félix Houphouët-Boigny Université, Côte d'Ivoire)
- *KEITA Fatoumata,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *KONE N'Bégué,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *DIA Mamadou,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *DICKO Bréma Ely,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *TANDJIGORA Fodié,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*

- *TOURE Boureima,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *CAMARA Ichaka,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *OUOLOGUEM Belco,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *MAIGA Abida Aboubacrine,* **Maitre-Assistant** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *DIALLO Issa,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *KONE André,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *DIARRA Modibo,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *MAIGA Aboubacar,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *DEMBELE Afou,* **Maitre de Conférences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- Prof. BARAZI Ismaila Zangou *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *Prof. N'GUESSAN Kouadio Germain (Université Félix Houphouët Boigny)*
- *Prof. GUEYE Mamadou (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *Prof.TRAORE Samba (Université Gaston Berger de Saint Louis)*
- *Prof.DEMBELE Mamadou Lamine (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako,Mali)*
- *Prof.CAMARA Bakary, (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako,Mali)*
- *SAMAKE Ahmed,Maitre-Assistant (Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako,Mali)*
- BALLO Abdou, **Maitre de Conférences** *(Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- Prof.FANE Siaka *(Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako,Mali)*
- DIAWARA Hamidou, **Maitre de Conférences** *(Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako,Mali)*
- TRAORE Hamadoun, **Maitre-de Conférences** *(Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako,Mali)*
- BORE El Hadji Ousmane **Maitre de Conférences** *(Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako,Mali)*

- KEITA Issa Makan, **Maitre-de Conférences** *(Université des Sciences politiques et juridiques de Bamako,Mali)*
- KODIO Aldiouma, **Maitre de Conferences** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- Dr SAMAKE Adama *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- Dr ANATE Germaine Kouméalo, CEROCE, Lomé, Togo
- Dr Fernand NOUWLIGBETO, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Dr GBAGUIDI Célestin, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Dr NONOA Koku Gnatola, Université du Luxembourg
- Dr SORO, Ngolo Aboudou, Université Alassane Ouattara, Bouaké
- Dr Yacine Badian Kouyaté, Stanford University, USA
- Dr TAMARI Tal, IMAF Instituts des Mondes Africains.

**Comité Scientifique**

- *Prof. AZASU Kwakuvi (University of Education Winneba, Ghana)*
- *Prof.ADEDUN Emmanuel (University of Lagos,Nigeria)*
- Prof. SAMAKE Macki**,** *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *Prof. DIALLO Samba (Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*
- *Prof. TRAORE Idrissa Soïba, (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali)*
- *Prof. J.Y.Sekyi Baidoo (University of Education Winneba, Ghana)*
- *Prof. Mawutor Avoke (University of Education Winneba, Ghana)*
- *Prof. COULIBALY Adama (Université Félix Houphouët Boigny, RCI)*
- *Prof. COULIBALY Daouda (Université Alassane Ouattara, RCI)*
- Prof. LOUMMOU Khadija (Université Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès, Maroc.
- Prof. LOUMMOU Naima (Université Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès, Maroc.
- Prof. SISSOKO Moussa (Ecole Normale supérieure de Bamako, Mali)
- Prof. CAMARA Brahima *(Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- *Prof. KAMARA Oumar (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)*
- Prof. DIENG Gorgui (Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal)
- Prof. AROUBOUNA Abdoulkadri Idrissa (Institut Cheick Zayed de Bamako)
- Prof. John F. Wiredu, University of Ghana, Legon-Accra (Ghana)
- Prof. Akwasi Asabere-Ameyaw, Methodist University College Ghana, Accra
- Prof. Cosmas W.K.Mereku, University of Education, Winneba
- Prof. MEITE Méké, Université Félix Houphouet Boigny

- Prof. KOLAWOLE Raheem, University of Education, Winneba
- Prof. KONE Issiaka, Université Jean Lorougnon Guédé de Daloa
- Prof. ESSIZEWA Essowè Komlan, Université de Lomé, Togo
- Prof. OKRI Pascal Tossou, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Prof. LEBDAI Benaouda, Le Mans Université, France
- Prof. Mahamadou SIDIBE, Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako
- Prof.KAMATE André Banhouman, Université Félix Houphouet Boigny, Abidjan
- Prof.TRAORE Amadou, Université de Segou-Mali
- Prof.BALLO Siaka, *(Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali)*

**TABLE OF CONTENTS**

*Asmao DIALLO,*
**COOPERATIVE MODELS FOR WOMEN'S EMPOWERMENT: A COMPARATIVE ANALYSIS OF AGRICULTURAL PRACTICES IN JAPAN AND MALI.....pp. 01 – 15**

*Fatimé ABALI,*
**« *COMMENT CUISINER SON MARI A L'AFRICAINE* DE CALIXTHE BEYALA ET *LE VENTRE DE L'ATLANTIQUE* DE FATOU DIOME: ENTRE LIBERTE ET INTEGRATION CULTURELLE EN CONTEXTE DISPORIFIQUE. »....pp. 16 – 27**

*Koudraogo Aimé RAMDE, Sébastien YOUGBARE,*
**L'INFLUENCE DES MECANISMES DE DEFENSE SUR LES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE : ETUDE DE CAS SUR LA DYSLEXIE .....pp. 28 – 37**

*Issa OUATTARA,*
**ANALYSE DE L'ÉVOLUTION DES SYSTÈMES DE GESTION DES DÉCHETS SOLIDES MÉNAGERS À BAMAKO, DE 1960 À 2022 .....pp. 38 – 50**

*Mahamadou N. KEITA,*
**ÉVOLUTION ET TRANSFORMATION DES PRATIQUES SPORTIVES INFORMELLES A BAMAKO : ENTRE HERITAGE CULTUREL ET MODERNITE.....pp. 51 – 63**

*Youssouf DIAKITÉ, Abdoul Karim CAMARA, Fatoumata Bintou SYLLA,*
**LA PÉDAGOGIE PAR LES DESSINS ANIMÉS : UNE APPROCHE INNOVANTE POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT ET AMÉLIORER LES PERFORMANCES SCOLAIRES .... pp. 64 – 77**

*Mohomad Albachar HAROUNA, Mahamoudou Bazzi DIALLO,*
**LES DROITS POLITIQUES DE L'ASSOCIE EN DROIT DES AFFAIRES OHADA.... pp. 78 – 91**

*Ousmane DRAMANE,*
**L'IMPACT DE LA COMMUNICATION NON VERBALE SUR LA COMPREHENSION ET LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ORALES DANS LES CLASSES DE 10E COMMUNE DES LYCEES A BAMAKO .....pp. 92 – 102**

*ASSOUMAN Noëlle Adjoua Larissa Epse KOFFI,*
**PRODUCTIVITE DES ISOTOPIES DU MALAISE PAR LA DYNAMIQUE DU LANGAGE FIGURE DANS L'UNIVERS POETIQUE DE JEAN-BAPTISTE TATI LOUTARD....pp. 103 – 117**

*Malick NDOYE, Sana BALDÉ,*
**LES RAPPORTS ENTRE LES ATTALIDES DE PERGAME ET PRUSIAS II DE BITHYNIE : ALLIANCE, RIVALITE ET CONFLIT (182-149 AVANT J.-C.) ..... pp. 118 – 130**

*Oumar SIDIBÉ,*
**ANALYSE DES IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE SUR LES RESSOURCES FORESTIERES DANS LA COMMUNE RURALE DE GUEGNEKA (MALI-REGION DE DIOÏLA)..... pp. 131 – 145**

*Guillaume Ballebê TOLOGO,*
**DE LA POLITIQUE AU POLITIQUE : CONSTRUCTION D'UNE SOCIETE MODERNE AFRICAINE A PARTIR DE LA CHARTE DU KURUKAN FUGAN (CHARTE DU MANDE)..... pp. 146 – 157**

*Marcel HEDONOUKOU, Barnabé GBAGO,*
**L'IFA, UN ÉLÉMENT IMPORTANT DANS LE PROCÈS PÉNAL TRADITIONNEL . pp. 158 – 187**

*Sylvestre GBAGUIDI, Roch DAVID GNAHOUI,*
**LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES DU TRIBUNAL ARBITRAL DU SPORT...pp. 188 – 206**

*Fatoumata KEITA, Fatoumata FOFANA, Aly TOUNKARA, Brema Ely DICKO,*
**ENTRE PLAFOND DE VERRE ET PESANTEURS SOCIALES : CARRIÈRES ACADÉMIQUES ET STRATÉGIES DE CONCILIATION VIE PRIVÉE/PROFESSIONNELLE DES FEMMES : L'EXEMPLE DES UNIVERSITÉS MALIENNES ..... pp. 207 – 226**

*Kessé COULIBALY, Sory DOUMBIA,*
**DONALD TRUMP'S RE-ELECTION: A CRITICAL STUDY OF THE UNITED STATES-AFRICA RELATIONSHIPS..... pp. 227 – 239**

*M'Baha Moussa SISSOKO,*
***COMPRENDRE LA CRISE POLITIQUE DANS LE MALI CONTEMPORAIN : ELEMENTS DE REFLEXION SUR LA TRAJECTOIRE D'UN ETAT EN CONSTRUCTION* ..... pp. 240 – 262**

*Yabile Florence OUATTARA,*
**ROLES ET CARACTERISTIQUES DES PRODUCTEURS CHAMPIONS AU SEIN D'UN SYSTEME D'INNOVATION INTEGREE : CAS DU SYSTEME IGNAME AU BURKINA FASO..... pp. 263 – 279**

*Ismaila Z BARAZI,*
***ABDOULLAHI DAN FODIO 1766-1829 : UN MODÈLE SOUHAITÉ POUR UNE RÉCONCILIATION NATIONALE AU MALI*..... pp. 280 – 288**
*Abdoulaye Alhousseiny MAIGA,*
**LA RÉCONCİLİATİON ET LA COEXİSTENCE PACİFİQUE SELON LE SAVANT ABDULLAH BİN BAYYAH..... pp. 289 – 295**

*Drissa TRAORE,*
**LES MANUSCRITS DE L'INSTITUT DES HAUTES ETUDES ET DE RECHERCHES ISLAMIQUES AHMED BABA DE TOMBOUCTOU ET LEUR ROLE DANS L'ENRICHISSEMENT DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE..... pp. 296– 306**

*Bréhima Salah TRAORE, Seydou LOUA,*
**MEDIATION SCOLAIRE AU MALI : SON FOISONNEMENT ET LES QUALITES DU MEDIATEUR AUX GROUPES SCOLAIRES DE SAME ET SIRACORO-DOUNFING EN COMMUNE III DU DISTRICT DE BAMAKO..... pp. 307 – 319**

*Hamidou SEYDOU HANAFIOU,*
**DE LA NON-NOTATION DES TONS PAR L'ORTHOGRAPHE DU SONAY-ZARMA .....pp. 320 – 332**

*Amadou DIARRA, Mohamed YANOGUÉ,*
**LE RENVERSEMENT DU REGARD EN MILIEU DE CRISE : LA ROUTE TRANSSAHARIENNE DANS *L'ARCHER BASSARI* ET DANS *MEURTRE À TOMBOUCTOU*..... pp. 333 – 342**

*Dansiné DIARRA,*
**CONFLITS ET SANTÉ MATERNELLE : HÉTÉROGÉNÉITÉ SPATIALE ET ACCÈS AUX ACCOUCHEMENTS ASSISTÉS DANS LE DISTRICT SANITAIRE DE NIONO, MALI……pp. 343 – 358**

*Siaka KONE,*
**ROLES ET DEFIS PHILOSOPHIQUES DE LA RECONSTRUCTION NATIONALE AU MALI…… pp. 359 – 374**

*Siaka GNESSI et Honorine Pegdwendé SAWADOGO,*
**LES DÉTERMINANTS DU TRAVAIL DES ENFANTS EN MILIEU URBAIN À BOBO DIOULASSO (BURKINA FASO)……pp. 375 – 388**

*Ousmane NIANG,*
**COMPETENCES, ADOPTION ET BESOINS DE FORMATION EN IA DANS LES APPRENTISSAGES DES ETUDIANTS PROFESSIONNELS EN FORMATION CONTINUE DE L'ECOLE SUPERIEURE D'ECONOMIE APPLIQUEE…….…… pp. 389 – 403**

Vol. 3, N°12, pp. 359 – 374, Decembre 2024
Copy©right 2024 / licensed under CC BY 4.0
Author(s) retain the copyright of this article
ISSN : 1987-1465
**DOI** : https://doi.org/10.62197/DAPX3014
**Indexation** : Copernicus, CrossRef, Mir@bel, Sudoc, ASCI, Zenodo
Email : RevueKurukanFuga2021@gmail.com
Site : https://revue-kurukanfuga.net

*La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales* ***KURUKAN FUGA***

# ROLES ET DEFIS PHILOSOPHIQUES DE LA RECONSTRUCTION NATIONALE AU MALI

**[1] Siaka KONE**

[1] Enseignant-chercheur à l'Université des Lettres et Sciences Humaines de Bamako

Département de philosophie –Email : siakakone0023@gmail.com

**Résumé**

La reconstruction, qu'elle soit physique, sociale ou psychologique, soulève des questions philosophiques profondes concernant la nature de l'identité, le sens du progrès et les valeurs humaines. Elle implique une réflexion sur comment reconstruire après une crise profonde ou destruction, que ce soit suite à un conflit, une catastrophe naturelle. Ce sujet est particulièrement pertinent dans le contexte malien, où notre nation fait face à des défis majeurs. La problématique centrale de cette étude est de comprendre comment la reconstruction peut être envisagée comme un processus porteur de sens, d'éthique et d'humanité. Quelles sont les valeurs qui doivent guider ce processus de reconstruction ? Comment les doctrines philosophiques peuvent-elles contribuer à la formation de nouvelles identités collectives et individuelles ? Quelles sont les implications éthiques des choix faits durant ce processus ? Les objectifs de cette étude sont les suivants : identifier les valeurs éthiques qui devraient orienter les efforts de reconstruction. Proposer un cadre théorique pour guider les pratiques de reconstruction. Pour atteindre ces objectifs, une approche analytique des théories philosophiques fut adoptée. Les résultats de cette recherche mettent en lumière la résilience humaine et la nécessite d'une réflexion éthique sur les valeurs à promouvoir.

**Mots clés** : Défis, Mali, philosophiques, reconstruction et rôles

**********

**Abstract**

Reconstruction, whether physical, social or psychological, raises profound philosophical questions about the nature of identity, the meaning of progress and human values. It implies a reflection on how to rebuild after a profound crisis or destruction, whether as a result of conflict or natural disaster. This subject is particularly relevant in the Malian context, where our nation is facing major challenges. The central issue of this study is to understand how reconstruction can be seen as a meaningful, ethical and humane process. What values should guide this reconstruction process? How can philosophical doctrines contribute to the formation of new collective and individual identities? What are the ethical implications of the choices made during this process? The aims of this study are: to identify the ethical values that should guide reconstruction efforts. Propose a theoretical framework to guide reconstruction practices. To achieve these objectives, an analytical approach to philosophical theories was adopted. The results of this research highlight human resilience and the need for ethical reflection on the values to be promoted.

**Keys-word** : Challenges, Mali, philosophies, Reconstruction and Roles

**Cite This Article As: KONE, S. (2024). « ROLES ET DEFIS PHILOSOPHIQUES DE LA RECONSTRUCTION NATIONALE AU MALI » *Kurukan Fuga*, 3(12), 359–370. https://doi.org/10.62197/DAPX3014**

## Introduction

De toutes les sciences humaines et sociales, la philosophie est celle qui reste au cœur des accusations à caractère redondant sur son utilité pratique. Elle est accusée d'être une science abstraite et le philosophe un misanthrope qui s'éloignerait de la réalité ordinaire ou vécu des hommes et de la société. On cite en guise d'illustration, l'image d'un Thalès tombé dans un puits, un Socrate marchant toujours pieds nus ou d'un Diogène le Sinope se promenant, en plein jour, avec une lanterne. Ces accusations loin d'être banales, invitent au contraire à la justification de la fonction sociale de la philosophie pour son honneur et pour l'honorabilité du philosophe qui reste un acteur du changement social (S. P. N'Diaye 2003, p.17). La philosophie n'est pas un produit extérieur à la société. Elle se nourrit et doit s'enrichir des problèmes sociaux sur lesquels elle nous offre des outils d'analyse, de compréhension et de résolution des problèmes sociaux, politiques, économiques et culturels. Cela indique que la philosophie joue un rôle crucial dans la reconstruction nationale face aux crises qui bouleversent la nation. Dans la mesure où elle appréhende la conflictualité comme inhérente à la société. Cette naturalité des crises sociales n'exclut pas la possibilité d'adopter une approche rationnelle visant surtout la prévention, identification des causes et la résolution.

La réflexion sur la reconstruction nationale au Mali fait en générale référence, dans la revue de la littérature, à une analyse descriptive du processus allant de l'indépendance à l'instauration du régime démocratique. Il ressort que ni l'un et ni l'autre n'ont répondu aux attentes légitimes de la population. La crise a permis de révéler aux yeux de tous, Maliens et communauté internationale, les problèmes sous-jacents du modèle de développement institutionnel et économique (I. N'diaye). Parmi ces problèmes, une allusion est faite au délitement institutionnel, les conflits inter ethniques et/ou indépendantistes, et les enjeux géopolitiques (A. Bourgi, p.16). On retient que la complexité des problèmes endogènes et exogènes a fini par instaurer une logique de tension entre accrue entre le niveau central et les

structures locales ou décentralisées mettant en mal l'unité nationale (H. Coulibaly et S. Lima, 2013, p. 2).

Il apparaît de façon évidente que les analyses issues de la revue de la littérature manque d'approche philosophique. Il s'agit de tisser un lien dialectique entre les défis de la reconstruction nationale et la praxis de la philosophie. Cela veut dire que la reconstruction impose une réorganisation épistémologique de la philosophie face aux problèmes endogènes. Ce qui nous conduit à la problématique suivante : Quels sont les rôles et les défis de la philosophie pour la reconstruction nationale ? Notre hypothèse est que la philosophie se nourrit des apports multiples y compris le normal et le pathologique notamment les crises et les conflits sociaux. Puisque, la modernité sous l'apanage de la logique marchande issue de l'industrialisation constitue une des causes majeures de la crise moderne dont il faut prendre en compte dans la dynamique des crises sociales. Nous défendons la thèse selon laquelle la philosophie joue un rôle crucial dans la reconstruction nationale au Mali. Notre analyse sera structurée en deux grandes phases. La première phase analysera les rôles spécifiques que doit jouer la philosophie dans le processus de reconstruction nationale. La deuxième et dernière phase abordera les défis que doit relever au plan éthique la philosophie dans le cadre de la reconstruction.

## 1 Rôles de la philosophie dans la reconstruction nationale

Penser l'homme et son cadre de vie qui est la société reste un objet d'étude de la philosophie parce que l'individu aussi bien que le groupe engendre ses propres pathologies. L'analogie entre le mal individuel et le mal de la société impose la nécessité pour la philosophie être une médecine c'est à dire une thérapie pour vie bonne. Il s'agit d'ausculter les maux afin d'indiquer par une thérapie d'urgence la voie à suivre pour le bien-être et le bien-vivre.

### 1.1 Analyse critique des normes et pratiques sociales

La crise soumet toujours à la réflexion les tares du système des valeurs en vigueur dans une société. La philosophie dans ce cadre interroge les normes sociales. Elle offre dans ainsi une redéfinition des normes et pratiques en fonction de la dynamique sociale. Cette dynamique nous renvoie avant tout à la gestion du politique car comme le souligne Jean Jacques Rousseau, « celui qui ose entreprendre d'instituer un peuple doit se sentir en état de changer, pour ainsi dire, la nature humaine ; de transformer chaque individu, qui par lui-même est un tout » (2012, p.75). Cela indique la nécessité de remettre la logique verticale du pouvoir politique en maintenant une position horizontale. Celui prend en compte les libertés individuelles comme fondement de l'Etat. En plus, la réflexion philosophique donne lieu à la mise en cause des pratiques sociales telles que les vices, les inégalités et la corruption. Dans le cadre de la nation en crise, il est donc nécessaire de retourner aux valeurs morales susceptibles de fédérer toute la collectivité. Ce qui passe forcément par un changement de comportement. Puisque le philosophe ne se limite pas à la critique des valeurs décadentes, il propose également des perspectives de sortie de la crise. Dans notre contexte, il s'agit d'inciter les consciences à dénoncer les mauvaises pratiques qui représentent une pathologie sociale et porteuses des germes de la discorde.

### 1.2 Inciter au dialogue et la réflexion collective

La résolution de la crise au Mali passe par le dialogue en vue d'atteindre la cohésion. Il est impératif de sortir de la logique d'endoctrinement ou dogmatisme religieux, politique, ethnique ou régionaliste qui font aujourd'hui ravage dans la crise politico-sécuritaire malienne. La philosophie est le domaine par excellence de l'échange des idées. Elle devient alors un outil de promotion et d'expression des opinions. Les débats philosophiques représentent un cadre normatif de confrontation des idées pour la co-construction du savoir. Ces débats approfondissent la compréhension et dissipent les malentendus. Le discours philosophique est thérapeutique parce qu'il fait une cure des passions tristes (B. Spinoza, 1999, p.). Il est

nécessaire d'instaurer une réflexion et un débat autour des questions fondamentales sur le sens du vivre-ensemble et du devenir de la collectivité. Les philosophes doivent pleinement jouer ce rôle. Ce se doit être objectif basé sur l'utile et non l'agréable aux acteurs du moment. C'est dans but que Socrate se présente comme le seul athénien qui applique l'art politique véritable (Platon, 2002, 521c-522b). L'espace public a besoin des analyses rationnelles et de prospection. Ce besoin est en train d'être malheureusement pourvu par des activistes. Un groupe d'individu souvent sans qualification réellement reconnue se livre, à l'aide des nouvelles technologies de la communication, aux débats biaisés et très à la solde d'un mentor. Il nous faudra passer à l'heure d'une éthique de la communication. Il y va de l'honorabilité de l'espace public et le respect des normes de déontologie de la communication.

### 1.3 Prospecter les horizons favorables possibles

La crise exige la prospection des solutions alternatives pour redéfinir les rapports pour soi et pour autrui. La réflexion philosophique permet d'explorer d'autres paradigmes relationnels avec le monde. Il s'agit de panser le présent pour mieux affronter le futur. L'introspection et la prospection sont des activités habituelles pour la réflexion philosophique et sont à mobiliser en vue trouver une issue favorable à la crise. La prospection philosophique peut être présentée en terme de démarche réflexive et critique afin d'explorer les fondements éthiques, culturels et sociopolitique d'une nation. Face aux tensions telles que les conflits inter communautaires, la rébellion et le terrorisme qui secouent l'unité nationale, la philosophie prospecte les voies de compréhension et de réconciliation autour des enjeux de la crise. La prospection philosophique évalue les valeurs fondamentales qui guident la société et les causes de l'échec des institutions politiques. Dans ce contexte la pratique philosophique pour reconstruction prend en compte le dialogue interculturel et générationnel pour discuter ensemble les notions de justice, l'égalité et la solidarité. On doit alors placer l'humain au centre des préoccupations nationales. Le leadership philosophique doit servir de référence dans cette

logique à savoir, « présenter un modèle d'action, susciter la volonté de changement et entraîner ses concitoyens sur le chemin de la justice, de la concorde et du progrès » (S. Koné, 2020, p.50). L'image la plus illustrative de cette démarche nous est donnée dans la philosophie platonicienne dans le livre la *République* à travers l'allégorie dite de la caverne. Face aux ténèbres caverneuses, un prisonnier sort pour contempler les réalités du monde extérieur. Au lieu de fuir, il rejoignit ses codétenus pour leurs informer et leurs inviter à abandonner les illusions, sources de l'ignorance et de l'injustice (Platon, 1966, 515c-516). Par-là, nous pouvons percevoir le sens humaniste et volontariste que la philosophie peut produire au besoin de la reconstruction nationale.

**1.4 Promouvoir l'engagement citoyen**

La philosophie a une fonction pédagogique qui la formation citoyenne. La culture philosophique repose sur la critique et la défense de l'intérêt public. Cela incite les citoyens à plus de résilience et d'engagement actif dans la reconstruction de la communauté. C'est une des raisons pour lesquelles Hegel trouvait que, « le sentiment politique, le patriotisme en général est comme une certitude appuyée sur la vérité et il est le vouloir devenu habitude » ( G.F. Hegel, 1997, p.261). Il s'agit ici d'une élévation des consciences individuelles au stade de l'intérêt collectif. Le patriotisme devient dans une nation en crise le pilier fédérateur qui transcende les considérations géographiques, religieuses, commerciales, politiques, traditionnelles et coutumières. Ces dites considérations sont en passe d'altérer au Mali les fondements de l'Etat. Le patriotisme, « cet amour réfléchi de son pays n'est donc pas le même chez tout le monde, il est compose par des sentiments bas ou élevés» (P. Janet, 2006, p.316). Il peut avoir des raisons différentes à l'adhésion des citoyens. En guise d'illustration, on pourrait évoquer les cas du paysan qui est attaché à la terre nationale et l'universitaire qui connaît le potentiel historique, culturel et économique. Mais l'éducation nationale se doit de niveler au niveau supérieur le sentiment patriotique chez tous les citoyens. Dans ce contexte, la

philosophie fait la promotion de l'engagement citoyen. Cet engagement peut se faire à deux niveaux à savoir un niveau fondamental et un niveau militant. Le premier niveau personnel comme s'interdire des propos de haine, du racisme ou de la xénophobie. Quant au deuxième niveau, il requiert un engagement dans les mouvements militants comme politiques ou associatifs en agissant dans l'espace public pour défendre des causes jugées d'intérêt général. C'est en défendant l'engagement qui soutient en même temps la responsabilité que Sartre affirme que « le propre de la réalité humaine, c'est qu'elle est sans excuse » (J.P. Sartre, p.623). Il convient alors de comprendre la nécessité philosophique de la mobilisation et de l'engagement citoyen non seulement pour la résilience mais pour la reconstruction nationale.

## 2 Défis de la philosophie pour la reconstruction nationale

La reconstruction suppose d'emblée le constat de l'échec ou d'insatisfaction face à l'ordre existent et l'envie ou le besoin d'instaurer une nouveauté. L'entreprise de reconstruction en philosophie suivant la logique du philosophe américain John Dewey fait recours une enquête parcimonieuse et combattre l'inertie, « jusqu'au moindre aspect de la vie contemporaine, depuis l'état de la famille, la place de la femme et des enfants, jusqu'à la gestion des problèmes d'éducation, les beaux-arts et les arts appliqués, les relations économiques et politiques, nationales et internationales » (J. Dewey, 2014 p.38). L'ampleur de ce projet suffit de comprendre celle de ses défis.

### 2.1 Sortir de la spéculation théorique

La philosophie est très accusée d'être éloignée des enjeux concrets de la société au profit d'une constellation des idées. Il est un impératif pour la philosophie de s'ancrer davantage dans le vécu quotidien. Elle se doit d'être outils de transformation non seulement accessible mais surtout pratique même par les non spécialistes. C'est ce qui se comprend dans la logique marxiste comme obligation pour les philosophes de « transformer le monde »(K. Marx et F.

Engels, ). Cela n'indique nullement que la théorie est inutile mais a besoin d'être compléter par l'action. Les philosophes doivent être des avant gardistes de la lutte pour le progrès social. Pour se faire, il est important de mettre un accent particulier sur la pratique de la vertu, de la justice et de la cohésion sociale. A cela nous pouvons ajouter le respect de la dignité humaine telle que défendu par Emmanuel Kant à savoir: « agis de telle sorte que tu traites l'humanité aussi bien dans ta personne que dans la personne de tout autre toujours en même temps comme une fin et jamais simplement comme un moyen » (E. Kant, 1985, p.295).

**2 Manager les émotions et les passions**

La période de crise est également le moment d'effervescence des émotions les plus vives qui rend difficile l'examen rationnel. La philosophie se doit de garder un juste milieu entre la critique rationnelle et les réalités émotionnelles. La crise malienne nous a permis de voir à l'oeuvre des états passionnels et émotionnels s'affrontés à travers les discours. On peut bien les catégoriser entre colère, ressentiment, patriotisme et enthousiasme démesuré pour la reconstruction national du Mali nouveau ou *Malikura*. Ces sentiments influencent considérablement la dynamique socio-politique. Dans cette ambiance des passions, la philosophie de la reconstruction propose une évaluation de ces passions en vue de distinguer les passions positives de celles que nous pouvons juger de négatives dans le cadre de la reconstruction nationale. Il faut alors procéder suivant la logique freudienne à un transfert des passions vers un objectif positif qui est la cohésion nationale. Ce qui permet par exemple de transformer la colère contre l'injustice, la corruption et le népotisme à une lutte citoyenne contre ces fléaux. Cela nécessite la mise en place d'initiatives de développement durable par la médiation, la réconciliation et une bonne communication autour des enjeux de la reconstruction nationale. En somme, le management des passions dans le cadre de la philosophie de la reconstruction constitue un facteur de construction de l'identité nationale pour transcender les défis présents et futur de l'unité nationale.

## 3 Intégrer les NTIC dans l'analyse

La période de crise est le moment d'intense circulation des opinions. Les NTIC y apportent une vitesse exponentielle. La philosophie se doit d'être un rempart solide contre la désinformation par la promotion de la pensée critique. Elle doit jouer un rôle de premier ressort surtout dans un contexte national de crise. Il s'agit de prendre en compte l'impact des NTIC sur la société, la culture et la gouvernance du moment. Pour cela, la philosophie de la reconstruction doit imposer l'éthique et la déontologie pour ne pas voir saper les efforts citoyens de reconstruction. Puisque, les nouveaux acteurs de la communication que sont les activistes au Mali et ailleurs semble ignorer cet aspect. En plus, il faut impérativement travailler à réduire la fracture numérique par un accès équitable et transparente de l'information. On doit davantage veiller sur les enjeux éthiques à travers la sensibilisation sur le droit de la communication et l'éducation citoyenne à l'usage des technologies appliquées au domaine de la communication. La philosophie se sert des canaux de communication des NTIC pour informer, sensibiliser et former les populations sur l'importance de la réconciliation et de la cohésion. Cette préoccupation traduit ce que Jürgen Habermas qualifie comme étant de l'agir communicationnel. Pour l'auteur toute discussion suppose une légitimité de la vérité (J. Habermas, C'est seulement à ce prix qu'il est possible d'instaurer un consensus par des citoyens libres, responsables et bien informés à faire valoir les meilleurs arguments.

## 4 Former une identité nationale à partir de la multitude des voix

La société démocratique est l'expression de la pluralité des voix. Cela représente un défi pour la philosophie. Le contexte actuel de la mondialisation n'est plus propice au repli identitaire. Vivre en clos serait se priver des ouvertures au monde et de ses opportunités multiformes. Par contre, il convient de reconnaître que la reconstruction de l'unité nationale représente un challenge majeur pour un pays qui traverse une des pires formes de crise. Il faudra partir de l'évidence selon laquelle la marche du peuple vers la démocratie est irréversible. Cela

montre que la construction de l'Etat démocratique est une conquête de tous les jours. Elle peut certes connaître des moments de tourmente mais elle s'imposera comme consubstantielle à la société moderne. En guise d'illustration, le Mali dans la décennie 2000 à 2010 était cité comme un pays modèle en démocratie. La crise de 2012 a malheureusement montré les tares de ce modèle malien. Nous invitant ainsi à une dynamique nouvelle de reconstruction de l'Etat-nation. Pour ce faire, il faut élaborer les lois et les institutions sur les réalités sociales et culturelles. Cela suppose notamment le respect de l'identité et de la dignité individuelles de chaque citoyen. L'instauration d'une société civile s'impose en vue d'être un contre-pouvoir contre l'érosion politicienne de la quête des intérêts privés. Sémou Pathé Gueye trouve que, « la société civile est appelée à exercer dans la société une triple fonction sociale de veille permanente, d'alerte et de contre-pouvoir » (S.P. Guèye, 2003, p.102). La politique dans ce contexte doit être pensée dans le respect des valeurs de la bonne gouvernance et dans une logique électoraliste ou le nombre prime pour accéder au pouvoir. C'est justement cet aspect électoraliste qu'on a constaté dans la crise malienne. Les slogans régionalistes et ethniques bien que contraire aux lois électorales sont astucieusement mobilisés. Dans ce cadre, la philosophie milite en faveur de l'inclusion sociale car comme le souligne Joseph Ki Zerbo que, « aucune ethnie africaine ne peut se vanter d'avoir structuré sa personnalité culturelle, encore moins sa personnalité biologique en vase clos » (J. K. Zerbo, 2007, p.14).

La société dans la dynamique de la promotion de l'identité nationale doit s'efforcer d'intégrer les éléments du pluralisme démocratique. Il s'agit précisément de l'approche éthique de l'acceptation mutuelle, de la complémentarité et surtout de la responsabilité collective devant l'histoire et les générations futures. Cette éthique fait la pédagogie du pluralisme à savoir le développement des compétences citoyennes autour des principes de la responsabilité, le respect de l'autre et la tolérance mutuelle.

## CONCLUSION

En somme, nous pouvons retenir que la reconstruction nationale au Mali nécessite une appropriation saine des rôles et défis philosophiques. Puisque nous assistons de plus en plus à une logique concurrentielle des clivages ethniques, régionalistes, politiques, syndicaux et religieux. L'expérience prouve que la philosophie ne cesse, en temps de crise, à indiquer la voie et mobilisé les citoyens sur le chemin de la reconstruction post-crise. La praxis philosophique se dresse aux antipodes de la quête des intérêts particuliers, elle offre ainsi un cadre d'orientation axé sur la culture du dialogue, l'humanisme, l'équité, la justice et l'engagement civique qui sont indispensables à une reconstruction inclusive.

**Références bibliographiques:**


- Albert Bourgi, 2013, « Les enjeux géopolitiques de la crise malienne », revue *Civitas Europa*, [ En ligne] **http://cair.info.org.**
- Baruch Spinoza, 1999, *Éthique*, Paris, Éditions du Seuil.
- Emmanuel Kant, 1988, *Projet de paix perpétuelle*, Paris, Hatier, trad. J. Barni.
- Emmanuel Kant, Métaphysique des mœurs,
- Georges Friedrich Hegel, 1997, *Principes de la philosophie du droit*, Paris, Tel Gallimard, trad. André Kaan.
- Coulibaly et S. Lima, 2013, « *Crise de l'Etat et territoire de la crise au Mali* », revue EchoGéo, [ En ligne] **http://journals.openedition.org.**
- Issa N'Diaye, 2014, « *Les enjeux d'un développement endogène au Mali* », Conférence salle de l'Espace Rhône-Alpes Grenoble, posté par Florent Blanc [ En ligne] **https://territoires.ecoledelapaix.org.**

- Jean Jacques Rousseau, 2012, *Contrat social*, Paris, Garnier Flammarion.
- Jean Paul Sartre, 1976, *L'Être et le Néant*, Paris, J-Vrin.
- Jürgen Habermas, 1987, *Théorie de l'agir communicationnel*, Paris, Payot.
- John Dewey, 2014, *Reconstruction de la philosophie*, Paris, Gallimard, col. Folio-essais, trad. Patrick di Mascio.
- Marx-Engels, 1952, Idéologie allemande, « FEUERBACH », [ En ligne] http://pages.infinit.net/sociojmt.
- Platon, 1967, *Le Gorgias*, Paris, Garnier Flammarion, trad. Emile Chambry.
- Platon, 1966, *La République*, Paris, Garnier Flammarion.
- Pierre Janet, 2006, *Philosophie et Psychologie*, Paris, l'Harmattan.
- Sémou Pathé Guèye, 2003, « *Du bon usage de la démocratie en Afrique: Contribution à une éthique et à une pédagogie du pluralisme* », Dakar, NEAS.