

Université Yambo Ouologuem de Bamako

<https://revue-kurukanfuga.net/>



Coordinateur :

Prof COULIBALY Aboubacar Sidiki



Actes du 3eme Colloque Scientifique International des
Laboratoires LAReLSo et LaRMA - (FLSL- UYOB)

tenue les 30 et 31 Mars 2026 à Kabala



Thème : Résolution des crises en Afrique et reconstruction
nationale par les sciences et la recherche scientifique à l'ère
de l'Alliance des États du Sahel (AES)



Kurukan Fuga La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

Kurukan Fuga

5^{eme} N° Spécial
Hors-Série
Août 2026

*La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et
Sociales*

ISSN : 1987-1465

Actes du 3eme Colloque Scientifique International des Laboratoires
LAReLSo et LaRMA de l'Université Yambo Ouologuem de Bamako,
sise à Kabala sur le thème : " RESOLUTION DES CRISES EN
AFRIQUE ET RECONSTRUCTION NATIONALE PAR LES
SCIENCES ET LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE A L'ERE DE
L'ALLIANCE DES ÉTATS DU SAHEL (AES) " tenue les 30 & 31
mars 2026

5^{eme} numéro spécial -hors-Série de Août 2026

5^{eme} N° Spécial
Hors-Série
Août 2026

Coordinateur :

Prof COULIBALY Aboubacar Sidiki



<https://revue-kurukanfuga.net/>

Août 2026

KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

ISSN : 1987-1465

E-mail : revuekurukanfuga2021@gmail.com

Website : <http://revue-kurukanfuga.net>



Links of indexation of African Journal Kurukan Fuga

Copernicus	Mir@bel	CrossRef
		
https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=129385&lang=ru	https://reseau-mirabel.info/revue/19507/Kurukan-Fuga	https://doi.org/10.62197/udls
Zenodo	Sudoc	ASCI
		
https://zenodo.org/communities/rkf/records?q=&l=list&p=1&s=10&sort=newest	https://www.sudoc.abes.fr/cbs/xslt/DB=2.1/SET=4/TTL=1/SHW?FRST=5	https://www.ascidatabase.com/masterjournalist.php?v=16126

COMITÉ ÉDITORIAL & DE RÉDACTION

EDITORIAL AND WRITING BOARD



Directeur de publication et Rédacteur en chef / Director of Publication/ Editor-in-Chief

Prof MINKAILOU Mohamed, *Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*

Rédacteur en Chef / Chief Editor

Prof COULIBALY Aboubacar Sidiki, *Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*

Rédacteur en Chef Adjoint / Vice Editor in Chief

Dr SANGHO Ousmane (MC), *Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, Mali*

Montage et Mise en Ligne / Editing and Uploading

Dr BAMADIO Boureima (MC), *Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, Mali*

COMITÉ SCIENTIFIQUE & DE LECTURE SCIENTIFIC AND READING BOARD

Scientifique :

- *Président du comité scientifique : Pr Mohamed Minkailou*

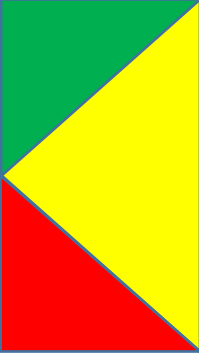
Membres

- Prof. Belko Ouologuem-(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. Idrissa Soïba Traoré (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. Ismaila Zangou Barazi (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. Gorgui Dieng-Université Cheikh Anta Diop de Dakar –Senegal
- Prof. Aliou Sow- Université Cheikh Anta Diop de Dakar –Senegal
- Prof. Aboubacar Sidiki Coulibaly– (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. Mamadou Lamine Dembélé (Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako)
- Prof. Fatoumata Keita - (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. Abdoukadi Idrissa Maïga IZSEJB
- Prof. Abdourahmane A Cisse IHERI-AB
- Prof. Adedun Emmanuel (Université de Lagos, Nigeria)
- Prof. Daouda Coulibaly (Université Alassane Ouattara de Bouaké-RCI)
- Prof. Oumar Kamara (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)
- Prof. Siaka Fané-(Université des Sciences Sociales de Gestion de Bamako)
- Prof. Siaka Ballo --(Université des Sciences Sociales de Gestion de Bamako)
- Prof. Abdou Ballo---(Université des Sciences Sociales de Gestion de Bamako)
- Prof. Haroun Almahadi Maïga (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- prof. Brema Ely Dicko--(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. N'Bégué Koné --(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. Zorobi Phillipe Toh-Université Alassane Ouattara de Bouaké
- Dr. Saliou Dione- Maître de Conférences- (Université Cheikh Anta Diop de Dakar-Sénégal)
- Dr. Aboubacar A Maïga - Maître de Conférences- (école du journalisme)
- Dr. Fodjié Tandjogora- Maître de Conférences --(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)

- Dr. Issa Diallo- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Samby Khalil Magassouba Maitre de Conférences – (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Zakaria Nounta- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. André Koné- Maitre de conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Ousmane Sangho- Maitre de conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Aldiouma Kodio- Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)
- Dr. Kamory Tangara- Maitre de Conférences-ENSUP
- Dr. Modibo Diarra- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako).
- Dr. Afou Dembélé- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Aboubacar Niambélé- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Mohamed Diagayeté IHERI-AB

The African Journal Kurukan Fuga is an online scientific journal of the Department of Education and Research in English (DER English) of the University of Letters and Human Sciences of Bamako. It is a quarterly Journal which appears in March, June, September and December. The African Journal Kurukan Fuga was set up from the desire of the English Department professors to enrich their university landscape, which is quite poor in scientific journals (three journals for the whole university). Indeed, more and more young teacher-researchers arrive in our universities, and higher education institutions and institutes with very limited publication opportunities. The English Department is a case in point, with more than forty young doctors and doctoral students producing scientific articles which almost always have to be published elsewhere. The African Journal Kurukan Fuga intends to boost scientific research by offering larger publication spaces with its four annual publications. The creation of this journal is therefore intended as a response to the many requests made by many teacher-researchers in Mali and elsewhere who often do not have free access to quality online documentation for teaching and research. The journal favors texts in English; however, texts in other languages are also accepted.

The journal publishes only quality articles that have not been published or submitted for publication in any other journals. Each article is subjected to a double blind reading. The quality and originality of the articles are the only criteria for publication.



*Présidente du comité d'organisation :
Prof. Ismaïla Zangou Barazi*



*Actes du 3eme Colloque
Scientifique International des
Laboratoires LAReLSo et
LaRMA de l'Université des
Lettres et Sciences Humaines de
Bamako, sise à Kabala*

*Sur le thème : Résolution des
crises en Afrique et
reconstruction nationale par
les sciences et la recherche
scientifique à l'ère de
l'Alliance des États du Sahel
(AES)*



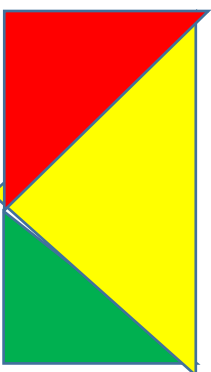
Kurukan Fuga| Hors-Séries N°5 – Août 2026

ISSN : 1987-1465

Faculté des Lettres, des Langues et des Sciences du Langage

Université des Lettres et Sciences Humaines de Bamako

URL: <https://revue-kurukanfuga.net/>



Argumentaire de l'appel à communication du 3eme Colloque Scientifique International des Laboratoires LAReLSo et LaRMA (UYOB-FLSL)

I-CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'Afrique, depuis son accession à la souveraineté politique dans les années soixante, demeure en proie à des crises multidimensionnelles, mêlant insécurité armée, fractures sociales, fragilité étatique, corruption, *Africaphobie*¹ et chocs économiques, qui compromettent durablement ses trajectoires de développement et entravent l'affirmation d'une véritable indépendance sur tous les plans. C'est dans ce contexte que des leaders patriotes et visionnaires, notamment au sein de l'Alliance des États du Sahel, s'attachent à rompre les chaînes de l'impérialisme, du néocolonialisme, du sous-développement et de la dépendance à l'Occident. Cependant, il convient de noter que les premiers leaders africains révolutionnaires tels que Modibo KEITA, Julius NYERERE, Kwame KRUMMAH, Thomas SANKARA, Mohammad GADAFI et d'autres ont vu leurs luttes avortées en mi-chemin car elles n'étaient pas assez adossées à la science et à la recherche scientifique. De même plusieurs crises assaillent l'Afrique de nos jours, surtout sur le plan sécuritaire, mais la réponse semble être toujours soit militaire, soit faire recours à des personnes non universitaires, voire des non experts dans le domaine de la recherche scientifique. Le Mali, le Burkina Faso et le Niger ne font malheureusement pas exception. Pour pallier cette situation, une place de choix devrait être accordée aux sciences et la recherche scientifique d'où l'impérieuse nécessité de l'implication du monde universitaire.

En effet, les sciences, qu'elles soient africaines ou importées, constituent sans nul doute le véritable creuset de connaissances, de savoir-faire et de technicité permettant de poser des diagnostics fins, des outils de prévention et des évaluations d'impact indispensables pour concevoir des politiques publiques ou stratégies adaptées aux spécificités locales sahéliennes et africaines. Les approches scientifiques permettent également de dépasser les réponses purement militaires en intégrant prévention, résilience sociale, relance économique et réconciliation, et en rendant les interventions plus légitimes et efficaces. Pour corroborer ce qui précède, Aristote dans le *Traité d'Organon* écrit : « La connaissance scientifique se définit comme la connaissance des causes, son approche formelle vise à distinguer le démontrable (théorèmes) et l'indémontrable (axiomes), ce qui relève de l'enchaînement causal et ce qui relève des principes premiers. » (Vrin, 1979, p.89). En termes explicites, la recherche scientifique favorise l'appréhension objective et la découverte réelle des causes d'un problème ou d'une problématique tout en évitant de s'agripper à des causes qui ne découlent pas d'une connaissance scientifique véritablement avérée. Il est également saillant de faire remarquer que la recherche est un effort pour trouver quelque chose ou un effort de l'esprit vers la connaissance (Le Grain, M., 1994, p. 945). De même, D. Bruno (1994, p. 85), soulignera que la recherche est un exercice systématique et méthodique portant sur l'étude d'un problème ou d'une question et mettant en cause des faits qui doivent être vérifiables en vue d'atteindre une fin : la résolution d'un problème ou la réponse à une question ou d'une hypothèse préalable, la recherche exige

¹ Terme utilisé par l'écrivain malien Aboubacar Sidiki COULIBALY (2024, p.95) dans son roman socio-historique, *Le monde Africain doit se réveiller*, Bamako : Alqalam, pour signifier le rejet et le dégoût pour tout ce qui est africain ou renvoie à l'Homme africain ou à l'Afrique

ipso facto un travail d'interprétation. La science, quant à elle, renvoie à l'ensemble des connaissances humaines acquises par la spécialisation (études) ou par l'expérience (pratiques). Son fondement est la raison et l'objectivité.

En sus, l'émergence de l'Alliance des États du Sahel (AES) crée un nouvel espoir pour toute l'Afrique et constitue un espace stratégique sous régional requérant des réponses harmonisées mais devraient être fondées sur des savoirs locaux et scientifiques pour ménager la sécurité, la gouvernance et la reconstruction nationale. C'est pour cette raison que COULIBALY (2024, p.94) écrit : « La seule science qui libère l'Homme véritablement quel que soit le degré de l'aliénation est la science de soi-même. » Nous comprenons ainsi la prééminence des connaissances, des valeurs et savoir-faire endogènes dans la résolution des conflits et la reconstruction nationale à l'ère de la reconfiguration de l'Afrique et de la multipolarisation du monde.

Ce troisième colloque international offrira une tribune idéale pour interroger, analyser et préconiser, dans toute leur étendue, les outils pertinents de décolonisation, les mécanismes de résolution des crises et les dynamiques de reconstruction des États africains par la science et la recherche scientifique, dans un contexte marqué par les enjeux du néocolonialisme et de la menace terroriste. Il convient d'ores et déjà d'affirmer que science et recherche scientifique sont indissociables et qu'elles doivent exercer pleinement leur vocation pour résoudre les grandes problématiques de la cité et favoriser son développement.

Comme Objectif, ce colloque scientifique international vise à créer un cadre de rencontres et d'échanges entre chercheurs nationaux et internationaux sur la problématique de la décolonisation véritable, la résolution des crises par la science et la recherche scientifique au Sahel et en Afrique de façon générale. Il ambitionne également de proposer, à partir des résultats scientifiques issus des travaux menés par les chercheurs et enseignants-chercheurs du Sahel, de l'Afrique et, plus largement, de la communauté scientifique internationale, des pistes de solutions endogènes aux défis sécuritaires et de développement qui fragilisent ces régions sur tous les plans. A cet effet, les axes suivants sont retenus pour les propositions de communication :

II-AXES DE COMMUNICATION

- **Axe 1 : Diagnostic scientifique des crises africaines et reconstruction nationale**

Mettre en lumière la capacité des disciplines scientifiques à analyser finement les causes multidimensionnelles des crises (insécurité armée, fragilité étatique, ruptures sociales, *Africaphobie*, chocs économiques), en mobilisant tant les méthodologies quantitatives que qualitatives pour établir un état des lieux rigoureux.

- **Axe 2 : Littérature, Langue et valorisation des valeurs et savoirs endogènes**

Promouvoir les recherches conduites en terre africaine et la redécouverte des savoir-faire traditionnels comme fondements d'une science authentiquement africaine, apte à proposer des solutions adaptées aux réalités culturelles, sociales et environnementales du Sahel et du continent.

- **Axe 3 : Gouvernance, sécurité et développement fondés sur la recherche**
Souligner l'importance d'intégrer systématiquement les résultats scientifiques dans l'élaboration et l'évaluation des politiques publiques, afin de dépasser les réponses purement militaires et d'instaurer des dispositifs de prévention, de résilience civile et de relance économique légitimes et durablement efficaces.
- **Axe 4 – Libre**
Cet axe est libre et prend en compte tous les autres volets connexes.

III-Calendrier

- Lancement de l'appel : **22 Novembre 2025**
- Date limite de soumissions **des abstracts/résumés : 10 Mars 2026**,
- Les Notifications d'acceptation : **15 mars 2025**
- Date de déroulement du 2^{ème} Colloque Scientifique International : **30 et 31 mars 2026 à l'Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako-Kabala-Mali.**

IV-Informations générales sur le colloque

- Les propositions de communication (**New Times Roman, police 12,interligne simple**), assorties d'un résumé de **300 mots** et de **5 mots clés** maximum en **français ou en anglais ou en arabe** sont recevables aux adresses électroniques suivantes : Labolarelso010@gmail.com ou larmaulshbmali@gmail.com jusqu'au **10 Mars 2026**.
Date de notification des résumés acceptés : 15 Mars 2026.Le colloque se déroulera du **30 au 31 mars 2026** à la cité universitaire de Kabala – à l'Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako.
- Les auteurs y indiqueront les noms et prénoms du ou des contributeurs, l'institution/laboratoire d'attache, le grade ou la qualité, l'axe d'étude choisi, l'adresse électronique et les mots-clés au-dessous du résumé. Les langues d'écriture des communications ou articles sont le français, l'anglais et l'arabe. **Les auteurs des propositions des résumés retenus seront invités à payer 25.000FCFA comme frais de participation par communicant.** Les meilleurs textes après évaluation seront publiés dans un numéro spécial de la *Revue Kuru kan Fuga* ou la *Revue LaRMA*.

Comité d'organisation

Président du comité d'Organisation

- Prof. Ismaila Zangou Barazi (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)

Adjoint au Président du comité d'Organisation

- Prof. Aboubacar Sidiki - (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)

Membres du Comité d'organisation

- Dr. Abdoul karim HAMADOU Maître-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)

- Dr. Aldiouma Kodio- Maitre de Conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Abdoulaye Samaké- Maitre de Conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Zakaria Nounta- Maitre de Conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Abdoul Karim Camara- Maitre de Conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Binta Koita- Maitre de Conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Mahamadou Simpara- Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Moussa Sougoulé- Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Boureima Bamadio- Maitre de Conférences-(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Mamadou Diamouténé- Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Moulaye Koné- Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Ibrahim Maïga- Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Adama Samaké- (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Issiaka Diarra- Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Hamadou BOLDY Maitre-Assistant (Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Gouro N'Diaye Maitre-Conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Abdourouph Sagayar Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Aboubakr S Cisse Maitre-Conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Youssef Mariko- Maitre de Conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Mamady Sidibé- Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Drissa Ballo- Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Mr. Abdoulaye Abou Coulibaly-Etudiant en Master Traduction- (Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Mamadou SAMAKE , Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Pierre Dembélé- Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr .Salimatou Traoré- Maitre-Assistante-(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)

- Dr.Djibril Tounkara, Maitre-Assistant (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Ali Timbiné-(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Dialify Dansira-(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Sitan Diakité-Maitre –Assistante-(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Kadiatou Touré–Maitre Assistante (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Ibrahim Maïga – Maitre-Assistant-(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Mr.Diby Keïta-doctorant -(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Mr.Mahamadou KK Koïta-Doctorant-(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)

Comité scientifique du colloque

Président du comité Scientifique

- Prof. Mohamed Minkailou (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)

Membres du Comité Scientifique

- Prof.Belko Ouologuem-(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. Idrissa Soïba Traoré (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. Ismaila Zangou Barazi (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof.Gorgui Dieng-Université Cheikh Anta Diop de Dakar –Senegal
- Prof.Aliou Sow- Université Cheikh Anta Diop de Dakar –Senegal
- Prof. Aboubacar Sidiki Coulibaly– (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof. Mamadou Lamine Dembélé (Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako)
- Prof. Fatoumata Keita - (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Prof Abdoukadi Idrissa Maiga IZSEJB
- Prof Abdourahmane A Cisse IHERI-AB
- Prof. Adedun Emmanuel (Université de Lagos, Nigeria)
- Prof. Daouda Coulibaly (Université Alassane Ouattara de Bouaké-RCI)
- Prof. Oumar Kamara (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)
- Prof. Siaka Fané-(Université des Sciences Sociales de Gestion de Bamako)
- Prof. Siaka Ballo --(Université des Sciences Sociales de Gestion de Bamako)
- Prof. Abdou Ballo---(Université des Sciences Sociales de Gestion de Bamako)
- Prof. Haroun Almahadi Maiga (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- prof. Brema Ely Dicko–(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)

- Prof.N'Bégué Koné –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako
- Prof. Zorobi Phillipe Toh-Université Alassane Ouattara de Bouaké
- Dr. Saliou Dione- Maitre de Conférences- (Université Cheikh Anta Diop de Dakar-Sénégal)
- Dr. Aboubacar A Maïga - Maitre de Conférences- (école du journalisme)
- Dr.Fodié Tandjogora- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Issa Diallo- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Samby Khalil Magassouba Maitre de Conférences – (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Zakaria Nounta- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. André Koné- Maitre de conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Ousmane Sangho- Maitre de conférences (Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Aldiouma Kodio- Maitre de Conférences (Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako)
- Dr. Kamory Tangara- Maitre de Conférences-ENSUP
- Dr. Modibo Diarra- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr. Afou Dembélé- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr.Aboubacar Niambélé- Maitre de Conférences –(Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako)
- Dr . Mohamed Diagayeté IHERI-AB

Bibliographie :

- Aristote, Organon (1979) *Seconds Analytiques*, traduction de J. Tricot, Vrin, Paris.
- Baghestani, Laurence. (2020). « La signification du concept de souveraineté nationale », Fiches de droit constitutionnel, *Fiche 13*, Pages 62 à 66.
- Coulibaly, Aboubacar Sidiki (2017) « La représentation de l'Occident et de l'Afrique dans la littérature africaine : une analyse comparative de *No Longer at Ease* d'Achebe, de *Second Class Citizen* d'Emecheta et de « Minutes of Glory » de Ngugi », Abidjan : Les Editions INIDAF , RCI Décembre,PP.446-464.
- Coulibaly, Aboubacar Sidiki et N'Bégué Koné (2018) « La déconstruction de l'infériorité de l'Homme Africain dans les oeuvres de Cheikh Anta Diop et la philosophie de

décolonisation de Frantz Fanon : une approche afro-historique», in *Longbowu Revue des Langues, Lettres et Sciences de l'Homme et de la Société*, N°.6. Togo, Décembre, pp.107-120.

- Coulibaly, A.S, Diallo, I et Tandjigora, F (2028) « De-Stereotyping the History of Africa: the Hieroglyphs of Ancient Egypt and the Manuscripts of Timbuktu as the Clues Establishing the Anteriority of African Civilization », in *International Journal of English Literature and Culture* Vol 6 (5), Nigeria, October, pp. 91-99.
- Derosier, Jean-Philippe. (2021). « Qu'est-ce que la souveraineté ? Pistes pour cerner ou non la souveraineté », Fondation Jean Jaurès, Démocratie.
- Dorin Bruno. 1994. *L'économie oléifère de l'Union Indienne : évaluation d'une stratégie d'autonomie*. Montpellier : UM1, 358 p. Thèse de doctorat : Economie du développement agricole, agro-alimentaire et rural : Université Montpellier 1 Thèse
- Fleiner-Gerster, Thomas. (1986). *Théorie générale de l'Etat*, Graduate Institute Publications. Books.Openedition.
- Kodio, Aldiouma. (2025). "Harnessing Dogon Proverbs as a Cultural Transmission Tool in Bilingual Education." In *LES CAHIERS DE L'ACAREF, TOME 1*, Vol.7 (27), Togo, Septembre. pp.258-274
- Kodio, A., Minta, M., et Yalcouye, K. (2023). « Analyse des anthroponymes Dogon d'emprunt peulh : cas du cercle de Koro, Région de Bandiagara. » in *Collection PLURAXES/MONDE*, Vol. 1 (2), France, Juin, pp. 407-428
- Riot-Sarcey, Michèle. (2011)., « Introduction : De la souveraineté », *Revue d'histoire du XIXe siècle*, 42, pages 7-17.
- Tandjigora, Fodié et Aboubacar Sidiki Coulibaly (2018) « les initiatives locales de sécurité au Mali : Comment se protéger sans intervention de l'Etat ? in *Longbowu Revue des Langues, Lettres et Sciences de l'Homme et de la Société*, N°.6. Togo, Décembre, pp.655-662.

KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

URL : <https://revue-kurukanfuga.net/>

<https://doi.org/10.62197/udls>

Sommaire

Présentation des actes des journées scientifiques

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| 01 | Hamidou DIOMANDÉ | 01 |
| | DÉGAOUTIQUE ET SOPHOCRATIE POUR UNE AFRIQUE RÉSILIENTE | |
| 02 | Sheïbou SANOGO & Fousseni BENGALY | 13 |
| | LE BAMANANKAN FACE AU MYTHE DE L'INCOMPLÉTUDE : ÉTAT DES LIEUX DE SON AMÉNAGEMENT LINGUISTIQUE | |
| 03 | Dr Youssouf FOFANA | 24 |
| | DIAGNOSING AND NEGOTIATING STATE FRAGILITY IN POSTCOLONIAL AFRICA: GOVERNANCE LESSONS FROM ACHEBE'S A MAN OF THE PEOPLE AND ANTHILLS OF THE SAVANNAH | |
| 04 | Zié TUO | 37 |
| | CÔTE D'IVOIRE : LA CRISE DU COVID-19 À L'ÉPREUVE DU SPIRITUALISME, DU RATIONALISME ET DU DROIT | |
| 05 | Dr Karim DEMBELE | 50 |
| | THE ARCHITECTURE OF BETRAYAL: DISILLUSIONMENT IN KOUROUMA'S LES SOLEILS DES INDÉPENDANCES AND BALDWIN'S THE FIRE NEXT TIME | |
| 06 | Dr. Diome FAYE | 65 |
| | FIRST LADIES MARY LINCOLN, EDITH WILSON AND ELEANOR ROOSEVELT: WHEN POWER BECOMES A SHARED ENDEAVOR AND GOAL | |
| 07 | Dr Baba SISSOKO | 76 |
| | LE TERRORISME ET LES MÉCANISMES DE RÉOLUTION DES CONFLITS AU SAHEL : ENTRE RÉPONSE MILITAIRE ET DIALOGUE SOUVERAIN ENDOGÈNE | |
| 08 | Dr. Ali TIMBINE & Dr. Drissa KANAMBAYE & Abdoulaye Daouda GUINDO | 85 |
| | MÉCANISMES DE PRÉVENTION ET RÉSOLUTION DES CONFLITS EN MILIEU DOGON | |
| 09 | KOITA Adama dit Antoine | 95 |
| | ÉTUDE SUR LE NIVEAU DE CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES SUR LE VIH/SIDA DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DE SANTÉ "LE BOUCTOU" À TOMBOUCTOU | |

KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

URL : <https://revue-kurukanfuga.net/>

Sommaire

Présentation des actes des journées scientifiques

10 Enock DAKOUO	102
LANGUAGE POLICY AND MULTILINGUALISM IN MALI : FROM COLONIAL LEGACY TO CONTEMPORARY REFORMS	
11 Dr Souleymane TOGOLA	115
“CODE SWITCHING AND CODE MIXING AMONG BAMBARA LANGUAGE SPEAKERS IN FRENCH CLASSROOMS”	
12 Dr. Issa DIABATE	123
« HERITAGE PARENTAL ET ASPIRATIONS JUVENILES DANS LES PRATIQUES CONJUGALES : LE MARIAGE INTERCASTE DANS LE ROMAN MALIEN DE JEUNESSE »	
13 Dr Adama Samaké	131
“SOUNDIATA KEITA AND THE KURUKAN FUGA CHARTER: A TIMELESS MODEL OF LEADERSHIP”	
14 Klessigué Abdoulaye Sanogo	145
« SYSTEMES DE VALEURS ET SAVOIRS ENDOGENES DANS LA CONSERVATION DU PATRIMOINE CULTUREL : LE CAS DE LA RECONSTRUCTION POST CRISE DES MAUSOLEES DE TOMBOUCTOU »	
15 Ibrahima DIAWARA & Alpha DIARRA	158
L'ENSEIGNEMENT DU CONTE EN BAMANANKAN AU LYCEE : PROBLEMATIQUE ET PERSPECTIVES DIDACTIQUES	
16 Dr Oumar KASSOGUE	166
ENTREPRENEURIAT DES FEMMES DANS LE SPORT A BAMAKO : MOTIVATIONS ET OBSTACLES	
17 Mr. Noumory BAGAYOKO & Dr. André KONE	186
SPEAKING FLUENCY AND ACCURACY IN ENGLISH: AN EMPIRICAL STUDY OF MALIAN LEARNERS AT PRODESCO AND IHEM/CEFLA	
18 Dr. Zakaria Coulibaly	201
EXPLORING AFRICANS' SHIFT FROM COLLECTIVISM TO INDIVIDUALISM IN THE CONTEXT OF EURO-AMERICAN INFLUENCE	

KURUKAN FUGA

La Revue Africaine des Lettres, des Sciences Humaines et Sociales

URL : <https://revue-kurukanfuga.net/>

Sommaire

Présentation des actes des journées scientifiques

- | | | |
|---|---|-----|
| 19 | Dr Seydou COULIBALY | 214 |
| ANALYSE DES FACTEURS DE DÉGRADATION DE LA FORÊT CLASSÉE DE M'PESSOBA | | |
| 20 | Dr Moussa CISSE | 229 |
| PRISE EN CHARGE EDUCATIVE DES ENFANTS ET JEUNES EN SITUATION DE RUE DANS LES GRANDES VILLES DU MALI : CAS DU DISTRICT DE BAMAKO | | |
| 21 | Dr. Adama BAH | 241 |
| RECLAIMING ORAL HERITAGE FOR POST-CONFLICT RECONCILIATION IN THE SAHEL (MALI, BURKINA FASO, NIGER) | | |
| 22 | Diby KEITA & Mahamadou Karamoko Kahiraba KOITA | 256 |
| POLITICAL POWER AND CORRUPTION IN GEORGE ORWELL'S ANIMAL FARM: A LITERARY CRITIQUE OF AUTHORITARIANISM | | |
| 23 | Awa KONE | 266 |
| CARTOGRAPHIE GEONUMERIQUES ET OUTILS NUMERIQUES POUR L'ANALYSE GEOLOGIQUE D'ANSONGO A L'EST DU MALI | | |
| 24 | Dr. Sekou YALCOUYE | 285 |
| CULTURE ENDOGENE, ECONOMIE AUTOCENTREE ET SOUVERAINETE PANAFRICAINE : PERSPECTIVES DE L'AES POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE | | |
| 25 | TRAORE, Maméry | 291 |
| SECURITE DURABLE DANS LE SAHEL : L'URGENCE DE LA PREVENTION FACE AUX LIMITES DES REPONSES MILITAIRES | | |
| 26 | Saliou DIONE | 303 |
| DECOLONIAL GOVERNANCE AND POSTCOLONIAL PROMISES AND FUTURES IN WEST AFRICA | | |

ETUDE SUR LE NIVEAU DE CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES SUR LE VIH/SIDA DES ELEVES DE L'ECOLE DE SANTE 'LE BOUCTOU' A TOMBOUCTOU

KOITA Adama dit Antoine,

Doctorant à l'ED-DESSLA-Mali, Bamako.

E-mail : antoinekoita@yahoo.fr

RESUME

Cet article est une étude quantitative qui vise à évaluer le niveau de connaissances, les attitudes et les pratiques des élèves de l'école de santé 'le Bouctou' de Tombouctou. Il ressort de l'analyse des données que le rapport sexuel avec des partenaires multiples est le mode de transmission du VIH/SIDA le plus cité par les élèves (78,45% pour les élèves du sexe masculin et 71,22% pour celles du sexe féminin). Le taux de dépistage du VIH/SIDA est faible chez les élèves 32,37% du sexe féminin contre 22,34% du sexe masculin. La connaissance générale correcte sur le VIH /SIDA est faible 33,8% des élèves du sexe féminin contre 28,7% du sexe masculin.

Mots clés : Attitudes, Connaissances, Pratiques, Prévention, VIH /SIDA.

Abstract

This article is a quantitative study that aims to assess the level of knowledge, attitudes and practices among students at the 'Bouctou' School of health in Timbuktu. Analysis of the data shows that sexual intercourse with multiple partners is the mode of HIV and AIDS transmission most frequently cited by students 78,45% for male students and 71,22% for female students. The rate for HIV/AIDS testing is low among students : 32,37% of female students compared with 22,34% of male students. Correct general knowledge of HIV/AIDS is low : 33,8% of female students compared with 28,7% of male students.

Key-words : Attitudes, Impacts, Knowledge, Practices, Prevention, HIV/AIDS.

INTRODUCTION

La complexité du VIH/SIDA, fait que de nos jours la lutte contre ce fléau est multisectorielle. Elle ne se limite plus aux seuls spécialistes ou au seul médecin. Tout le monde est concerné et doit s'intéresser, depuis le prestataire jusqu'au bénéficiaire (Diarra, 2008). ONU SIDA, (2024) estimait à 40,8 Millions le nombre de personnes qui vivaient avec le VIH dans le monde, dont 31,6 millions avaient accès à un traitement antirétroviral. L'Afrique subsaharienne est la région la plus touchée

avec 22,5 Millions. Au Mali la prévalence du VIH est passée de 1,1% (EDSV, 2012-2013) à 0,8% (EDSVI, 2017), dans la région de Tombouctou la prévalence du VIH/SIDA est de 0,5% selon (l'EDSV, 2006). Il est très difficile de lier cette baisse à une évolution des connaissances et comportements sans recherches d'impacts de programmes surtout en période de crise multidimensionnelle.

Les jeunes hommes au Mali entament leur vie sexuelle en moyenne entre 18-19 ans (SE-HCNLS, 2022). Au moins un tiers des hommes célibataires sexuelle entre 15 et 24 ans ayant une expérience sexuelle ont eu moins deux partenaires sexuelles durant les 12 derniers mois (CSLSTBH/ MSDS ,2024). Cette tendance à la multiplicité des partenaires sexuelles parmi les hommes célibataires s'accompagne de propagation des infections sexuellement transmissible y compris le VIH.

Le VIH/sida n'est pas seulement une maladie faite de diffusion microbienne, mais également une « maladie sociale », où le vécu est chargé de souffrances psychologiques et de représentations que chaque culture associe à la maladie et à ses victimes (Desclaux, 2003 ,pp.145-162). Selon Thibault(2006,pp.89-98), les personnes vivant avec le VIH sont confrontés à de nombreux problèmes psychologiques qui sont essentiellement en rapport avec l'efficacité du traitement, l'évolution de la maladie, la sexualité et la vie du couple.

Plusieurs facteurs contribuent ainsi à expliquer cette souffrance psychologique chez les personnes infectées. Williams (2006,pp 26-31), estime que les sentiments de désespoir et d'incertitude par rapport à une maladie chronique et évolutive sont à l'origine de cette détresse psychologique. D'une manière générale, le suivi médical permanent, la prise de médicaments à vie et ses effets indésirables, l'incertitude quant à l'évolution de l'infection, la dégradation des relations socio affectives sont autant de facteurs qui peuvent modifier la qualité de vie des personnes infectées par le VIH/sida. Ces dernières ont parfois une peur de l'avenir et se considèrent souvent comme des morts en sursis.

La souffrance psychologique associée au VIH/sida passe par plusieurs étapes depuis le diagnostic et se poursuit souvent avec l'évolution de l'infection. Ces étapes sont la *peur* qui s'installe lors du diagnostic de l'infection ; les *sentiments de pertes* de projets, de la vie sexuelle, sociale et socioprofessionnelle ; la *douleur morale* nourrie par les sentiments de perte ; la *culpabilité* de se sentir responsable de sa propre infection et d'avoir peut-être causé celle de partenaires sexuels ; le *déni* qui amène à remettre en doute le résultat du diagnostic et à refuser très souvent le traitement et le suivi médical ; la colère d'avoir contracté l'infection et de se sentir malchanceux ; l'*anxiété* et la *dépression* nourries par l'incertitude de guérir ,la crainte de la mort, la fréquence des visites médicales et le traitement à vie, la cessation des sentiments socio affectifs (Comité universitaire de lutte contre le VIH/sida (COMULSIDA,2004) .

Dans le but de mieux comprendre le problème du VIH/SIDA en milieu scolaire, nous tenterons de répondre aux questions suivantes : Quelles sont les connaissances, attitudes et pratiques des élèves de l'école de santé le 'Bouctou' de Tombouctou sur le VIH/SIDA, dans une situation de crise multidimensionnelle ? Evaluer le niveau de connaissance des élèves sur les moyens de préventions du VIH/SIDA ? L'objectif de cette recherche est d'étudier les connaissances, attitudes et pratiques des élèves de l'école de santé le 'Bouctou' de Tombouctou sur le VIH/SIDA.

1. Matériels et Méthodes

Tout travail de recherche repose sur une certaine vision du monde, utilise une méthodologie et propose des résultats pouvant prédire, prescrire, comprendre ou expliquer la réalité (THIETAR, 2003).

Dans cette recherche nous expliquons la démarche méthodologique que nous avons adoptée pour mener cette recherche.

1.1. Présentation de la zone d'étude et population

La région de Tombouctou est la 6^{ème} région administrative du Mali. Son chef lieu de région est la ville connue sous le nom de Tombouctou. L'arrondissement de Tombouctou est limité au Nord par la République d'Algérie, à l'Est – Sud par le cercle de Gourma Rharous, à l'Ouest par les cercles de Goundam, Diré et Niafounké. Il couvre une superficie de 347 438 km², avec une population de 179 230 habitants (DNPS 2021). Il compte une commune urbaine (Tombouctou) et quatre rurales (Alafia, Ber, Bourem-inaly, Lafia).

La ville de Tombouctou est située à 1050 km du district de Bamako et 1800 km de la frontière Algérienne (CS Réf, 2024). Le mouvement de la population est marqué par le nomadisme 43% et actuellement aggravé par la crise multidimensionnelle de 2012 qu'a connus le pays. Les ethnies dominantes sont les sonraï, les tamasheq, les arabes, les peulhs, les bambaras, etc.

1.2. Démarche méthodologique

Au préalable nous avons exploités des données existantes pour faire l'analyse des données à travers les outils de la statistique descriptive et par la suite nous avons mené des enquêtes sur le terrain via l'administration des questionnaires. De ce fait, nous avons procédé à la collecte des données ; cette étape a consisté à extraire à partir de la population d'étude, un groupe représentatif appelé échantillon. Dans cette recherche, nous avons recouru au mode d'échantillonnage non probabiliste à savoir l'échantillonnage de convenance.

1.2.1 Instruments et processus de collecte des données

L'étude s'inscrit dans une approche quantitative pour évaluer les connaissances, attitudes et pratiques des élèves de l'école de santé "le Bouctou" de Tombouctou. Le questionnaire a été utilisé pour collecter les données. Il s'agit d'une étude quantitative transversale et descriptive.

Dans le cadre du respect de l'éthique de notre recherche, nous avons utilisé deux techniques d'approche (le consentement éclairé et la garantie de l'anonymat des enquêtés) ont permis de retenir les participants à notre étude. Nous avons d'abord expliqué aux enquêtés l'objet et l'intérêt de l'étude afin d'obtenir leur consentement. Ensuite nous les avons rassurés du caractère confidentiel et anonyme.

1.2.2. Echantillonnage

La population d'étude était constituée des élèves du sexe féminin et masculin âgés de 18-49 ans. Un choix raisonné a permis de retenir les cibles qui ont participé à notre recherche. L'échantillon s'est porté sur 97 élèves de l'école de santé le "BOUCTOU" à Tombouctou dont 35 du sexe masculin et 62 du sexe féminin. La collecte des données s'est déroulée sur un mois et quinze jours (4 Janvier 2025 au 17 Février 2025). Les informations (données) collectées ont fait l'objet d'un dépouillement informatique. Nous avons utilisé le traitement informatique des informations (données) collectées.

1.3.Résultats

Les données de cette recherche révèlent qu'au niveau des connaissances : le mode de transmission du VIH/SIDA le plus cité par les élèves de l'école de santé le "Bouctou" est le rapport sexuel avec des partenaires multiples (78,45% pour les élèves du sexe masculin et 71,22% pour celles du sexe féminin).

Cette recherche révèle que la majorité des élèves 74,95% n'ont pas effectué le test de dépistage du VIH /SIDA. Pour ceux qui ont déclaré avoir été dépistés 32,37% sont du sexe féminin contre 22,34% du sexe masculin. 33,8% des élèves du sexe féminin contre 28,7% du sexe masculin ont une connaissance générale correcte sur le VIH /SIDA. Par ailleurs 62,89% des élèves sexuellement actifs ont utilisé le préservatif lors de leur dernier rapport sexuel à haut risque. Les attitudes de stigmatisations et de discriminations étaient présentées car 18,06% des élèves éprouvent le sentiment de peur envers le VIH/SIDA.

2. Discussion

Les données de cette recherche recueillies auprès des enquêtés indiquent que la majorité à un niveau de connaissance sur les modes de transmissions du VIH/SIDA. Cependant le mode de transmission du VIH/SIDA le plus cité par les élèves est le rapport sexuel avec des partenaires multiples (78,45% pour les élèves du sexe masculin et 71,22% pour celles du sexe féminin). Ce résultat se rapproche de celui de K. Oumar (2007) dans son étude sur les connaissances, attitudes et pratiques en matière du VIH/SIDA chez les élèves des lycées Philippe Zinda Kaboré et mixte de Gounghin de la ville de Ouagadougou au Burkina Faso, dans son étude la quasi-totalité des élèves ont entendu parler du VIH/SIDA à travers la télévision 45%, la radio 9,6% et les enseignants 9%.. 76% des élèves connaissent les trois modes de transmissions du VIH/SIDA,

Les données révèlent que la majorité des élèves n'ont pas effectué le test de dépistage du VIH/SIDA soit 74,95%, ce résultat se rapproche de celui de S.T. Mendy (2008,p115) dans son étude d'évaluation des connaissances, attitudes et pratiques des jeunes de la communauté rurale de Diakhaw au Sénégal sur le VIH/SIDA dans le cadre du projet "carton rouge". Dans cette étude seulement 20% des jeunes ont fait le dépistage du VIH/SIDA. Les données de cette recherche indiquent une utilisation du préservatif par les élèves sexuellement actifs lors de leur dernier rapport sexuel 62,89%, ce résultat se rapproche du résultat des recherches de K. Oumar (2007,p20) dans son étude sur les connaissances, attitudes et pratiques en matière du VIH/SIDA chez les élèves des lycées Philippe Zinda Kaboré et mixte de Gounghin de la ville de Ouagadougou au Burkina Faso, dans son étude 41,9% des élèves affirment avoir fait le test de dépistage du VIH/SIDA. Les résultats de cette recherche sont contraires aux résultats d'une recherche réalisé par S. Bouakar (2012, p.52),sur les connaissances ,attitudes et pratiques des élèves des lycées de Sikasso , ce résultat indique que 97,1% des filles et 94,7% des garçons savaient que le préservatif protège contre le VIH/SIDA. Une étude réalisé par D. Djibril (2017, p 13),sur les connaissances ,attitudes et pratiques des élèves des lycées de Niono sur les IST/VIH/SIDA, révélait que 63% acceptent volontairement le test de dépistage,74% savaient que le multi partenariat augmente le risque de transmission des IST/VIH/SIDA.45% avaient déjà eu des rapports sexuel, parmi eux, 45,4% n'ont pas utilisé le préservatif au premier rapport sexuel.

Conclusion

A travers cette recherche nous avons évalué les connaissances, attitudes et pratiques des élèves de l'école de santé le "Bouctou" sur le VIH/SIDA à Tombouctou. Dans un premier temps on a soulevé le point sur les connaissances, les attitudes et les pratiques des élèves de l'école de santé le Bouctou de Tombouctou sur le VIH/SIDA, ce qui fait apparaitre de nombreux tendances comme la prévention

du VIH/SIDA, la connaissance des modes de transmission du VIH, la connaissance du statut sérologique.

Entreprendre une telle recherche comporte des difficultés d'ordre éthiques (secret médical, discrétion et confidentialité de la maladie). Cette difficulté a été contournée grâce à deux techniques d'approches (le consentement éclairé et la garantie de l'anonymat des enquêtés).

De même, la petite taille de l'échantillon (97) personnes enquêtées peut sembler assez réduite pour tirer les conclusions auxquelles nous avons abouti et généraliser les résultats. En revanche la validité de l'échantillon a été garantie par son ajustement aux différentes caractéristiques de la population mère (sexe, classe d'âge, statut matrimonial, situation socio-économique).

Le choix de l'approche quantitative dans cet article s'explique par l'objectif de notre étude qui est d'évaluer les connaissances, attitudes et pratiques du VIH/SIDA par les élèves de l'école de santé le "Bouctou" de Tombouctou.

Il convient de préciser cependant que cette recherche n'a pas permis de couvrir toutes les écoles de santé de la ville de Tombouctou, d'autres études plus approfondies prenant en compte tous ces aspects sont à encourager.

A la lumière des résultats de cette recherche, il est nécessaire d'intégrer l'enseignement du VIH/SIDA dans le programme scolaire des écoles de santé du Mali et de toutes les écoles secondaires du Mali.

Références Bibliographiques :

Alison B, Williams (2006). *Depression, hopelessness, and adherence to antiretroviral therapy in people living with HIV. Journal of the Association of Nurses in AIDS Care*, -17-(4) pp 26-31, consulté le 29/05/2026 sur l'URL : doi.org

Bouakar Sogoba. (2012,). *Connaissances, attitudes et pratiques des élèves des lycées de Sikasso*, p.52

Comité universitaire de lutte contre le VIH/SIDA (COMULSIDA). (2004). *Politique institutionnelle en matière de VIH/SIDA dans les universités du Togo*. Lomé, Togo : Chancellerie des Universités du Togo, Université de Lomé et Université de Kara. Rapport. consulté le 25/05/2026 sur l'URL : https://www.adeanet.org/clearinghouse/sites/default/files/docs/he_udtogo.pdf?utm_source=chatgpt.com

Cellule de planification et de statistique (CPS/SSDSPF), institut national de la statistique (INSTAT), Centres d'études et d'informations statistiques (INFO-STAT), IC International Rockville, Maryland , USA, 2013, Enquête démographique du Mali (EDSMV), p.547

Cellule de planification et de statistique (CPS/MS) , direction nationale de la statistique et de l'informatique (DNSI), ministère de l'économie, de l'industrie et du commerce, 2006, Enquête démographique du Mali (EDSMIV), p.497

Cellule sectorielle de lutte contre le VIH/SIDA, la tuberculose et les hépatites virales (CSLSTBH, 2021), Plan Stratégique National Intégré de lutte contre le VIH/SIDA, la tuberculose et les hépatites virales (2021-2026).

Desclaux, Alice. (2003). *Stigmatisation, discrimination et prise en charge des personnes vivant avec le VIH : l'expérience de l'AFAS/AMAS au Mali*. Consulté le 14/06/2026 sur l'URL : kartala.com

Djibril Diallo (2017). « Connaissances, attitudes et pratiques des élèves des lycées de Niono sur les IST/VIH/SIDA », p13.

Kaboré Oumar (2007). « Connaissances, attitudes et pratiques en matière du VIH/SIDA chez les élèves des lycées Philipe Zinda Kaboré et mixte de Gounghin de la ville de Ouagadougou au Burkina Faso », consulté le 20/06/2026 sur l'URL : <https://www.ised.sn>

Stéphanie .T. Mendy (2008). « Evaluation des connaissances, attitudes et pratiques des jeunes de la communauté rurale de Diakhaw au Sénégal sur le VIH/SIDA dans le cadre du projet ''carton rouge'' », p 115, consulté le 20/06/2026 sur l'URL : <https://www.ised.sn>

Secrétariat exécutif du haut conseil national de lutte contre le VIH/SIDA (SE-HCNLS, 2022) , rapport du cadre stratégique national de lutte contre le VIH/SIDA 2022-2026.

<https://signal.sciencespo-lyon.fr/article/755058/La-survie-des-etablissements-de-sante-durant-la-guerre-du-Liban-Le-cas> Consulté le 10 Avril 2025 à 10 h 20.

<https://www.onusida.org/point/sites/epidemie.com>, consulté le 12/05/2026 à 11h05.